

Ressources spécifiques pour les jeunes

Aidez-moi SVP: Tes droits

aidezmoisvp.ca/fr/#tes-droits

En Mode Ado: Les sextos

enmodeado.ca/les-sextos

Le PlaMP (2020): Guide de sensibilisation au sexting

piamp.net/wp-content/uploads/2020/10/SextingPiampSiteInternetFR.pdf

Tel-jeunes: Les sextos

teljeunes.com/fr/jeunes/sexualite/sextos

Jeunesse, J'écoute (2023): Les principes de base du sextage pour rester en sécurité

jeunessejecoute.ca/information/principes-base-sextage-rester-en-securite

Plus d'info



Ressources pour l'intervention

Alterado: Outils d'animation et de vidéos sur les saines relations à l'ère des réseaux sociaux

rmjq.org/projets/alterados

Cyberaide.ca: Agression sexuelle facilitée par la technologie

cyberaide.ca/app/fr/infos-agressionsexuelle

Fondation Marie-Vincent: Prévenir la cyberviolence sexuelle auprès des jeunes avec une approche de prévention par les pairs (APP)

marie-vincent.org/services/prevention-categorie-adolescents/#outils

HabiloMédias: Parler de sextage avec les enfants

habilomedias.ca/sites/default/files/tip-sheet/fiche-conseil_parler_de_sextage_avec_enfants.pdf

Pour aller plus loin:

Consultez les outils et ressources sur la cybersexualité à l'adresse suivante:

santepubliquemontreal.ca/professionnels-et-partenaires/thematiques-de-sante-publique/sante-sexuelle/cybersexualites

La Cybersexualité

Comprendre

Prévenir

Intervenir

Comprendre la cybersexualité

La cybersexualité, c'est l'ensemble des comportements sexuels en ligne. Elle peut se vivre de façon plus passive (ex. recherche d'informations, consommation de pornographie) et de façon plus interactive (ex. sextage, jeux interactifs à caractère sexuel en ligne). Mieux comprendre ces réalités permet d'accompagner les jeunes avec bienveillance et discernement.

Pourquoi se tourner vers la cybersexualité?

L'adolescence est une période clé où les jeunes cherchent à mieux comprendre et connaître leur corps, leur sexualité, leur orientation sexuelle et leur identité de genre. La cybersexualité leur permet entre autres de:

- Explorer leurs désirs et leurs limites
- Tester leur pouvoir de séduction
- Renforcer leur estime personnelle
- Créer de l'intimité
- Affirmer leur identité
- Contrôler leur image numérique
- Répondre/se conformer à des pressions sociales
- Monétiser leur image et leur sexualité (générer des revenus)

Le sextage: entre exploration et risques

Ce que ça permet:

- Exploration de sa sexualité à son rythme
- Expression de ses désirs ou de son identité

Ce que ça peut entraîner:

- Partage non consenti
- Harcèlement (cyberintimidation)
- Chantage (sextorsion)
- Pressions sociales ou relationnelles

Sextage sécuritaire

- Vérifier le consentement explicite de la personne
- Protéger son identité: pas de visage, tatouages ou autres signes distinctifs
- Définir des règles communes claires (confidentialité, limites)
- Utiliser des plateformes sécurisées qui utilisent le chiffrement de bout en bout

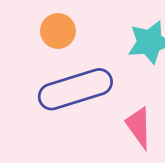
SE POSER DES QUESTIONS AVANT D'ENVOYER UNE IMAGE DE SOI:



Est-ce que je sais quoi faire si une photo de moi est partagée sans mon consentement?



Est-ce que je connais d'autres façons moins risquées de charmer une personne?



Comment est-ce que je me sentirais si d'autres personnes voyaient cette image de moi?



Quelle est la pire chose qui peut arriver si je partage cette image de moi?

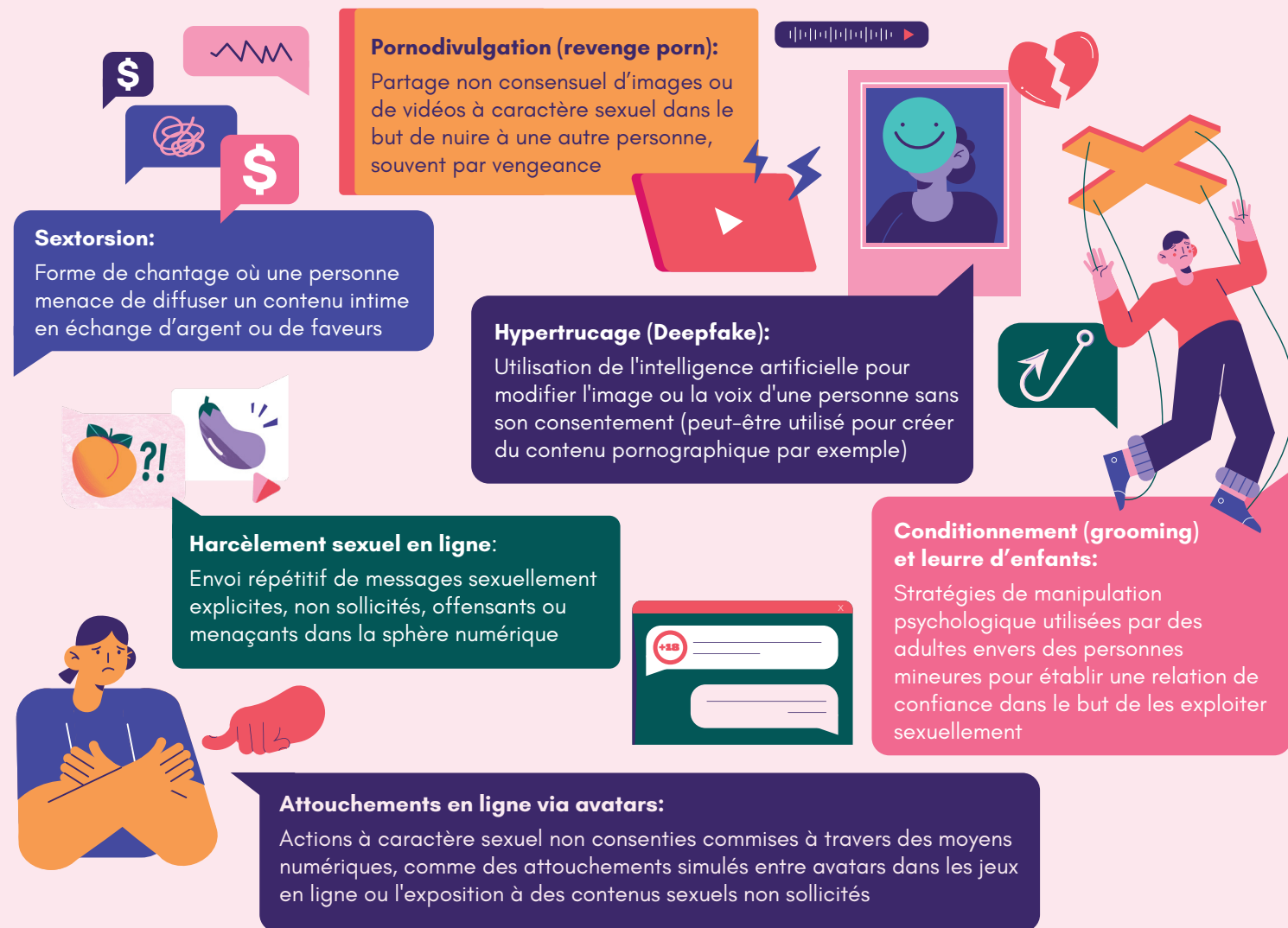


Pourquoi la cybersexualité, ça peut être préoccupant?

Plusieurs personnes se tournent vers la cybersexualité par curiosité, sans en connaître tous les paramètres ni les enjeux que ça comporte. Certaines expériences de cybersexualité peuvent être très positives et permettre une exploration sexuelle et identitaire saine alors que d'autres peuvent être désagréables et même destructrices.

Cyberviolences à caractère sexuel

C'est une forme de violence réalisée au moyen des différentes technologies numériques disponibles. Elle s'inscrit dans une dynamique de contrôle, de pouvoir et de transgression des limites personnelles en ligne. C'est agressif, non désiré et non sollicité. Ce type de violence a des impacts réels sur la santé mentale, la vie sociale, la vie professionnelle et la vie académique des jeunes. Elle peut se manifester de diverses façons, dont:



Cadre légal

Pour des jeunes d'âge mineur, le cadre légal entourant la cybersexualité est un enjeu central, notamment en ce qui concerne le partage d'images intimes.

- Tout partage d'image intime sans consentement est un acte criminel
- Toute production, partage ou distribution d'image à caractère sexuel d'une personne de moins de 18 ans est illégal et est considéré comme de la pornographie juvénile
- Le sextage entre mineur.es soulève des questions juridiques: il est interdit par la loi, même si les cas portés devant les tribunaux sont rares

Conséquences judiciaires

Moins de 18 ans	18 ans ou plus
Saisie d'appareils électroniques, amendes, dossiers LSJPA, etc	Saisie d'appareils électroniques, emprisonnement, casier judiciaire, inscription au registre des délinquants sexuels, etc

La permanence numérique: ce qui est en ligne reste en ligne

Tout contenu partagé peut rester accessible indéfiniment et nuire à la réputation, aux relations ou à l'avenir professionnel de la personne concernée. Les gestes posés en ligne sont parfois impulsifs, mais leurs effets peuvent être durables. Il est crucial de sensibiliser les jeunes à ces réalités.

Stratégies pour une meilleure sécurité en ligne

- Vérifier que les paramètres de confidentialité de chaque application sont activés
- Utiliser des applications sécurisées et chiffrées de bout en bout

Comment intervenir?

Afin de bien soutenir et accompagner les jeunes dans l'univers de la cybersexualité, certaines postures d'intervention sont à recommander pour faciliter la création d'un climat de confiance:

- Être curieux.se et poser des questions sans jugement sur les pratiques numériques des jeunes
- Créer des espaces de discussion sur le sujet
- Reconnaître l'expertise et la réalité des jeunes dans l'univers numérique
- Intégrer les enjeux de la permanence numérique à toute activité tournant autour de la sexualité et des relations intimes
- Présenter des cas réels, sans moraliser
- Reconnaître que les expériences vécues en ligne peuvent être tout aussi significatives ou bouleversantes que celles vécues hors ligne
- Faire preuve d'humilité et référer vers les ressources spécialisées au besoin

Le numérique fait partie de la réalité des jeunes: écoutons-les, accompagnons-les