

# Portrait montréalais des programmes de soutien à la parentalité

Offre de service aux parents d'enfants 0-17 ans par le RSSS et  
les organismes communautaires en 2024-2025

Andréane Tardif  
Catherine Dea  
Karine Fanuchi  
4 novembre 2025

# Objectifs du webinaire

- Faire connaître les programmes implantés à Montréal par les acteurs du RSSS et du communautaire qui interviennent auprès des familles d'enfants de 0-17 ans ;
- Identifier les principaux défis d'implantation des programmes existants, les besoins actuels des intervenants du terrain et leurs attentes ;
- Explorer un éventail de pistes de solutions concrètes et applicables aux réalités montréalaises pour améliorer l'offre de services actuelle.



# Ordre du jour



1 MISE EN CONTEXTE ET  
MÉTHODOLOGIE

2 RÉSULTATS ET ENJEUX  
D'IMPLANTATION

3 PISTES D'ACTION

4 CONCLUSION ET PÉRIODE D'ÉCHANGE

# Mise en contexte

- Suivi de la Commission Laurent
- Stratégie nationale de prévention
- Quintuple objectif dans la réforme en santé
- À venir:
  - Stratégie nationale de protection de l'enfance
  - Programme national de santé publique
  - Cadre du MSSS sur les pratiques parentales

À votre avis, pourquoi la DRSP de Montréal s'intéresse prioritairement aux programmes de soutien aux pratiques parentales qui sont évalués et structurés ?



A- Ils font partie des programmes les plus efficaces pour améliorer le développement des enfants, prévenir la maltraitance et réduire les inégalités de santé.

B- La littérature scientifique est vaste et rigoureuse à travers le monde à l'égard de ces programmes, avec des études randomisées contrôlées et des études longitudinales.

C- Des évaluations économiques ont montré d'excellents rapports coûts efficacité pour ces programmes, et même des retours sur l'investissement à moyen terme.

D- Le renforcement des programmes évalués et structurés représente une opportunité stratégique pour le Québec d'investir davantage en prévention/promotion en s'inspirant des modèles éprouvés ailleurs.

E- Toutes ces réponses

# Méthodologie du portrait

Programmes offerts par le RSSS et le milieu communautaire

## Critères d'inclusion :

- Programmes offerts du du 1er avril 2024 au 31 mars 2025
- Parents d'enfants 0 à 17 ans
- Familles avec vulnérabilité socioéconomique
- Programmes universels
- Programmes structurés et évalués
- Ateliers de groupe en présentiel ou virtuel

Total de 78 Répondant(e)s du RSSS et du communautaire

Organisations	Méthode de collecte	Répondants
5 CIUSSS (incluant la CCPSC et la DPJ)	<ul style="list-style-type: none"><li>• 12 Entretiens individuels semi-structurés</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 14 cheffes de services et coordonnateurs des programmes jeunesse</li></ul>
Organismes communautaires	<ul style="list-style-type: none"><li>• 21 Entretiens individuels semi-structurés</li><li>• 32 bilans annuels développés à partir de questionnaires auto-administrés</li><li>• 3 Bilans annuels développés à partir d'entretiens individuels semi-structurés</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 17 coordonnateurs-animateurs</li><li>• 31 Directeurs</li></ul>
Instances de concertation locale en petite enfance et en jeunesse	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1 Questionnaire Forms auto-administré</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 16 répondants au sondage La majorité des répondants sont des coordonnateurs d'instances ou des intervenants d'un organisme communautaire</li></ul>

# Portrait de l'offre

9 programmes structurés et évalués recensés :

<b><i>Y'a personne de parfait (Y'APP)</i></b> 0-5 ans
<b><i>Espace Parents</i></b> 0-17 ans Clientèle immigrante
<b><i>Triple P (Parentalité positive)</i></b> 0-16 ans
<b><i>Le cercle de sécurité parental</i></b> 6 mois à 6 ans
<b><i>Hélyes 6-11</i></b> 6-11 ans
<b><i>Ces années incroyables (CAI)</i></b> 0-12 ans
<b><i>Hélyes 12-17</i></b> 12-17 ans
<b><i>Parler pour que les enfants écoutent, écouter pour que les enfants parlent</i></b> 2-17 ans
<b><i>Étude québécoise de l'intervention parentale chez les enfants avec des problèmes de comportement (ÉQUIPE)</i></b> 3-12 ans

Tableau 3 - Programmes de soutien aux pratiques parentales, structurés et évalués à Montréal

NOM DU PROGRAMME	PUBLIC CIBLE	OBJECTIFS	ORGANISME PORTEUR
Le cercle de sécurité parental	Parents d'enfants de 6 mois à 6 ans	<ul style="list-style-type: none"> <li>Améliorer la qualité de la relation parent-enfant et favoriser un attachement sécurisant ;</li> <li>Décoder les besoins affectifs de son enfant ;</li> <li>Soutenir son enfant dans la régulation des émotions (par la co-régulation) ;</li> <li>Favoriser l'estime de soi de son enfant ;</li> <li>Mettre en lumière les forces du parent dans son rôle auprès de son enfant ;</li> <li>Comprendre comment l'enfant utilise sa relation avec le parent comme base d'exploration, de réconfort et de sécurité.</li> </ul>	Circle of Security International
Triple P (Pratiques parentales positives)	Tous les parents d'enfants de 0 à 17 ans, y compris ceux qui rencontrent des difficultés ainsi que les familles présentant un risque élevé de maltraitance	<ul style="list-style-type: none"> <li>Augmenter les connaissances et la compréhension des parents sur la santé, la sécurité et le comportement de leurs enfants ;</li> <li>Susciter des modifications positives dans le comportement des parents ;</li> <li>Accroître la confiance en soi des parents et améliorer leur image d'eux-mêmes ;</li> <li>Améliorer les capacités d'adaptation des parents ;</li> <li>Accroître l'entraide et le soutien mutuel chez les parents.</li> </ul>	Agence de santé publique du Canada (ASPC) et le MSSS
Hélyes 6-11	Parents d'enfants de 6 à 11 ans		
Hélyes 12-17	Parents d'enfants de 12 à 17 ans		
Parler pour que les enfants écoutent, écouter pour que les enfants parlent	Parents d'enfants de 2 à 17 ans	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre les changements vécus à la suite de l'arrivée au Québec, dont les impacts de l'immigration sur la famille et l'organisation des ressources pour les familles ;</li> <li>Continuer à être un parent au Québec : bien répondre aux besoins des enfants; exercer une parentalité positive, active et chaleureuse; recourir aux ressources de soutien au besoin.</li> </ul>	Accueil aux immigrants de l'Est de Montréal (AIEM) est porteur du Centre Espace Parent
Étude québécoise de l'intervention parentale chez les enfants avec des problèmes de comportement (ÉQUIPE)	Parents d'enfants de 3 à 12 ans affichant des problèmes de comportements		
Ces années incroyables (CAI)	Parents d'enfants de 0 à 12 ans qui présentent des problèmes de comportements ou des défis particuliers	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diminuer les comportements perturbateurs chez les enfants par l'amélioration de compétences parentales;</li> <li>Aider les parents à développer leurs compétences afin de renforcer leur relation avec leurs enfants et à favoriser leur coopération, en se basant sur la résolution de problèmes.</li> </ul>	Centre de recherche du CHU Sainte-Justine
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Favoriser une relation parent-enfant harmonieuse et un lien d'attachement sécurisant ;</li> <li>Soutenir les parents dans l'acquisition et l'application de pratiques parentales positives, efficaces et cohérentes auprès de leurs enfants ;</li> <li>Promouvoir l'autorégulation, l'empathie et la résolution de problèmes chez l'enfant ;</li> <li>Soutenir l'estime de soi, la sécurité affective et la responsabilisation de l'enfant ;</li> <li>Mettre en place des stratégies pour encourager le développement de l'enfant et favoriser ses apprentissages.</li> </ul>	The Incredible Years

# Portrait de l'offre

Programmes structurés et évalués

Fiches recto-verso par programme (9)

Les fiches sont disponibles en annexe du portrait et sur le site web de la DRSP



## Modèle de fiche synthèse Programme de soutien aux pratiques parentales

Clientèle visée



Description du programme



Objectifs



Thématiques traitées



Modalités du programme

Résultats d'évaluation



Pour en savoir davantage

Sites web à consulter

Centre intégré  
universitaire de santé  
et de services sociaux  
du Centre-Sud-  
de-l'île-de-Montréal

Québec

Québec

Québec

# Portrait de l'offre

## Programmes offerts par le RSSS

Pour le CEMTL le programme Triple P est offert virtuellement sur l'ensemble de son territoire, via différentes portes d'entrées dans les CLSC.



## Programmes de pratiques parentales offerts par le RSSS par territoire de CIUSSS en 2024-2025

Territoires de CIUSSS	<i>Triple P</i> (niveau 2 et 4)	<i>Cercle de sécurité parentale</i>	Nombre total de points de services de CLSC offrant un programme par territoire de CIUSSS
	(0-16 ans)	(6 mois à 6 ans)	
<b>CEMTL</b> (7 CLSC)			
<b>COMTL</b> (4 CLSC)	3		3
<b>CCOMTL</b> (5 CLSC)		1	1
<b>CNIM</b> (5 CLSC)		3	3
<b>CCSMTL</b> (8 CLSC)		2	2
<b>Nombre total de points de services CLSC offrant ce programme à Montréal</b>	<b>3</b> (+ offre virtuelle au CEMTL)	<b>6</b>	<b>9</b> (+ offre virtuelle au CEMTL)

# Portrait de l'offre

Dénombrement des organismes communautaires offrant un programme de soutien à la parentalité à Montréal, par territoire de CIUSSS et par programme, 2024-2025

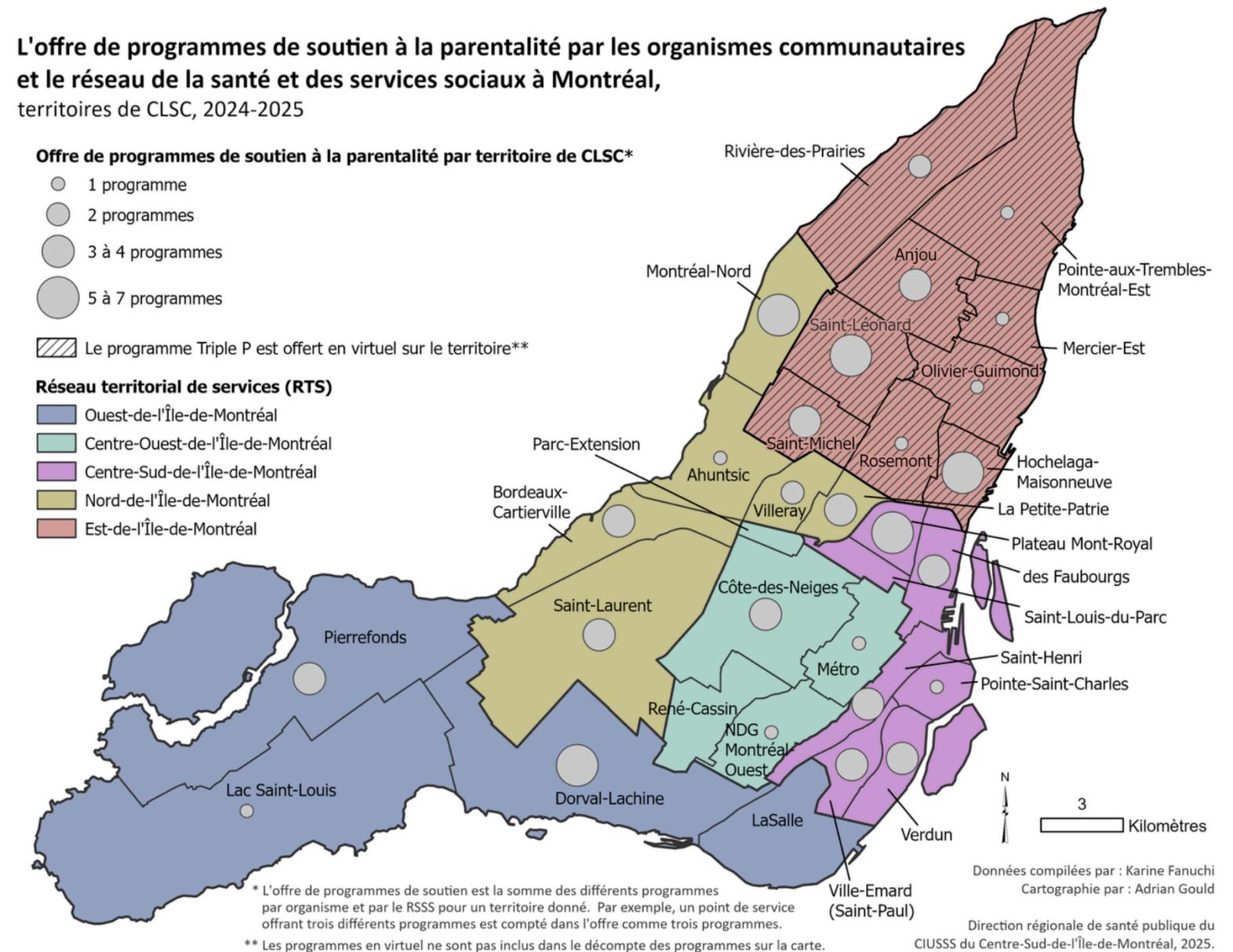
Territoire de CIUSSS	<i>Triple P</i> (niveau 2 et 4) (0-16 ans)	<i>Hély</i> (6-11 ans)	<i>Y'APP</i> (0-5 ans)	<i>Espace Parents</i> (0-17 ans)	<i>Ces années incroyables (CAI)</i> (0-12 ans)	Nombre d'organismes par territoire de CIUSSS
	<b>CEMTL</b> (7 CLSC)	2	2	11	9	
<b>COMTL</b> (4 CLSC)	3		2	1		<b>6</b>
<b>CCOMTL</b> (5 CLSC)			2	2		<b>4</b>
<b>CNIM</b> (5 CLSC)			8	8		<b>16</b>
<b>CCSMTL</b> (8 CLSC)			15	3		<b>18</b>
<b>Nombre d'organismes offrant ce programme à Montréal</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>69</b>

# Portrait de l'offre

## Cartographie des programmes offerts

«Être bien renseignés sur ce qui est offert par les partenaires communautaires avec une cartographie de l'offre permettrait d'optimiser les services de la communauté.»

## Distribution géographique de l'offre des programmes de soutien à la parentalité offerts par le RSSS et les organismes communautaires à Montréal, par territoire de CLSC (2024-2025)



# Portrait des enjeux et stratégies d'adaptation

## Facteurs liés aux parents

1. Des parents s'inscrivent, mais ne se présentent pas ou abandonnent le programme.
2. Les parents inscrits ne sont parfois pas en nombre suffisant pour démarrer un groupe.
3. Certains parents ne parlent pas suffisamment français pour participer pleinement.
4. Les parents en situation de vulnérabilité économique sont plus difficiles à rejoindre.
5. Plusieurs parents vivent des enjeux de conciliation famille-travail, limitant leur capacité à participer aux ateliers.
6. Le nombre de parents ayant des besoins de services semble supérieur à l'offre.
7. Les ateliers de groupe ne correspondent pas toujours aux besoins des parents.
8. Les pères sont plus difficiles à rejoindre pour participer aux ateliers.

“Quand un parent se manifeste pour un service, il faut faire en sorte de ne pas trop le laisser attendre sur les listes. Les besoins du parent doivent être répondus rapidement et il est important de modifier les délais pour lui donner accès aux services”.

Momentum  
Listes d'attentes  
Immigration  
Conditions de vie  
Coparentalité-séparation  
Besoins particuliers

# Portrait des enjeux et stratégies d'adaptation (suite)

## Facteurs liés à l'offre de service

- Roulement de personnel
- Absence de locaux
- Haltes de garderies non disponibles
- Horaires
- Locaux
- Pérennité



« Nous n'avons pas toujours les ressources financières pour offrir un service de garde au moment des ateliers de pratiques parentales, ce qui constituerait un incitatif important à la participation des familles. »

« L'offre de service de groupe repose très souvent sur l'expertise ou la formation d'un seul professionnel. »

# Les attentes envers la DRSP

- ✓ Expertise-conseil et diffusion d'information aux professionnels et gestionnaires basée sur les données probantes
- ✓ Production d'outils de référence pour la promotion des programmes
- ✓ Développement de coalitions et d'alliances pour coordonner les services offerts aux parents
- ✓ Soutien à l'implantation des programmes de pratiques parentales

«Que les données de l'EQDEM ou l'EQSJS soient prise en compte et intégrées dans les plans d'actions afin que la DRSP suggère des priorités qui soient en cohésion avec les enjeux développementaux des enfants. »

«Développer des alliances et une meilleure coordination des services offerts aux parents à Montréal, que ce soit pour le partage des listes d'attente, le référencement des parents ou la coanimation entre deux organismes. »

# Constats et pistes d'action

- Disparité de l'offre de programmes structurés et évalués par territoire
- Enjeux d'implantation des programmes existants
- Rôles des différents partenaires dans l'offre universelle
- Mutualisation des ressources avec concertation locale
- Plusieurs exemples de pratiques inspirantes sur le terrain



# Pistes d'action - Quintuple objectif

<b>Santé et bien-être de la population</b>	Évaluation et monitoring des programmes déployés  Amélioration continue des services, avec la perspective des familles et celle des intervenants
<b>Expérience de services des familles</b>	Stratégies de recrutement, en particulier auprès des pères et des familles de milieux vulnérables  Outils multilingues et adaptés pour les parents
<b>Équité en santé</b>	Priorisation des territoires sous-desservis et ceux qui cumulent des vulnérabilités  Approche de proximité pour aller à la rencontre des familles et les inviter aux ateliers
<b>Expérience des intervenants</b>	Formation de base, continue et communauté de pratique
<b>Viabilité du système</b>	Mutualisation des ressources entre territoires et entre les partenaires pour la formation des animateurs et pour l'offre dans les ateliers  Financement pérenne des programmes

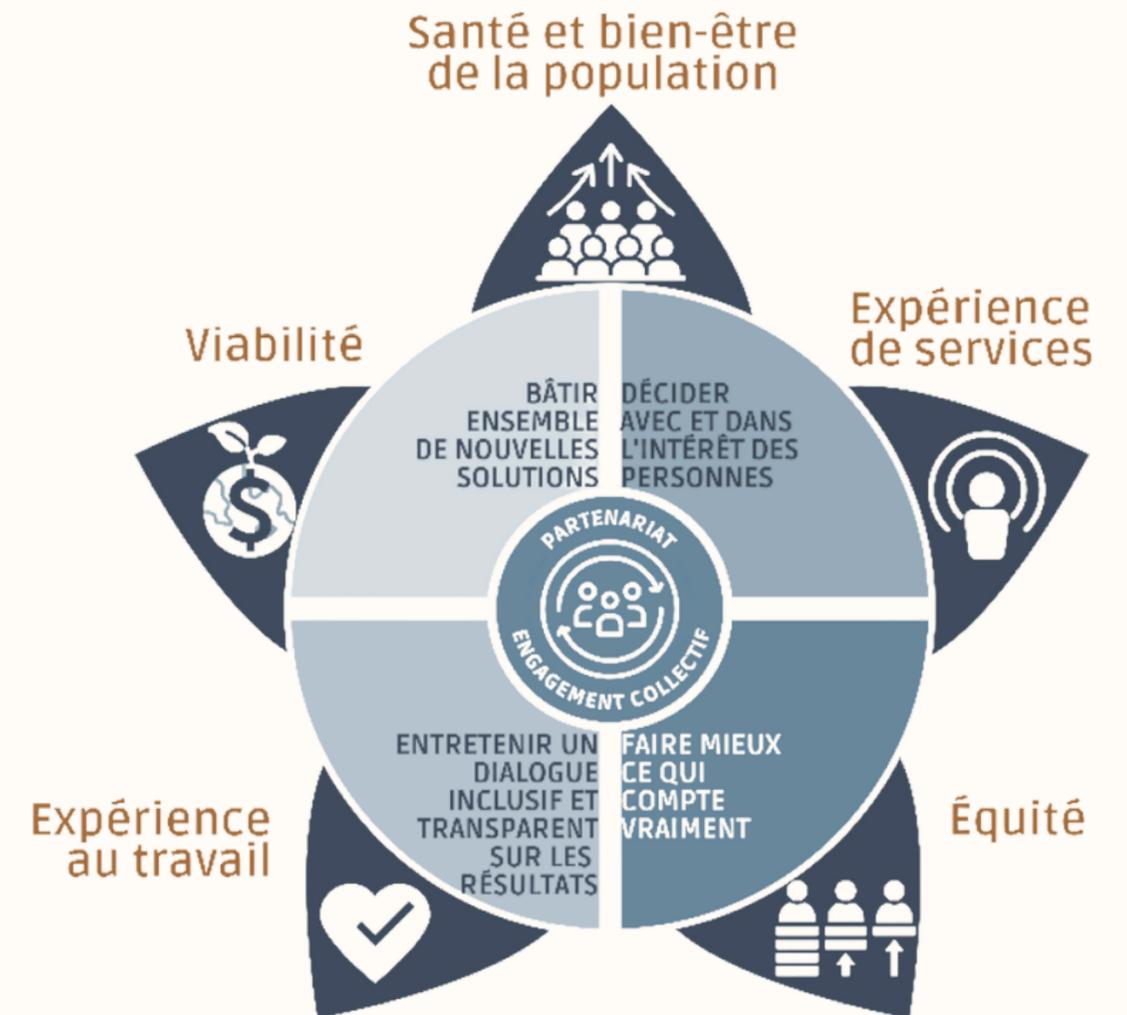


# Pistes d'action - Quintuple objectif

## Santé et bien-être de la population

Évaluation et monitoring des programmes déployés

Amélioration continue des services, avec la perspective des familles et des intervenants

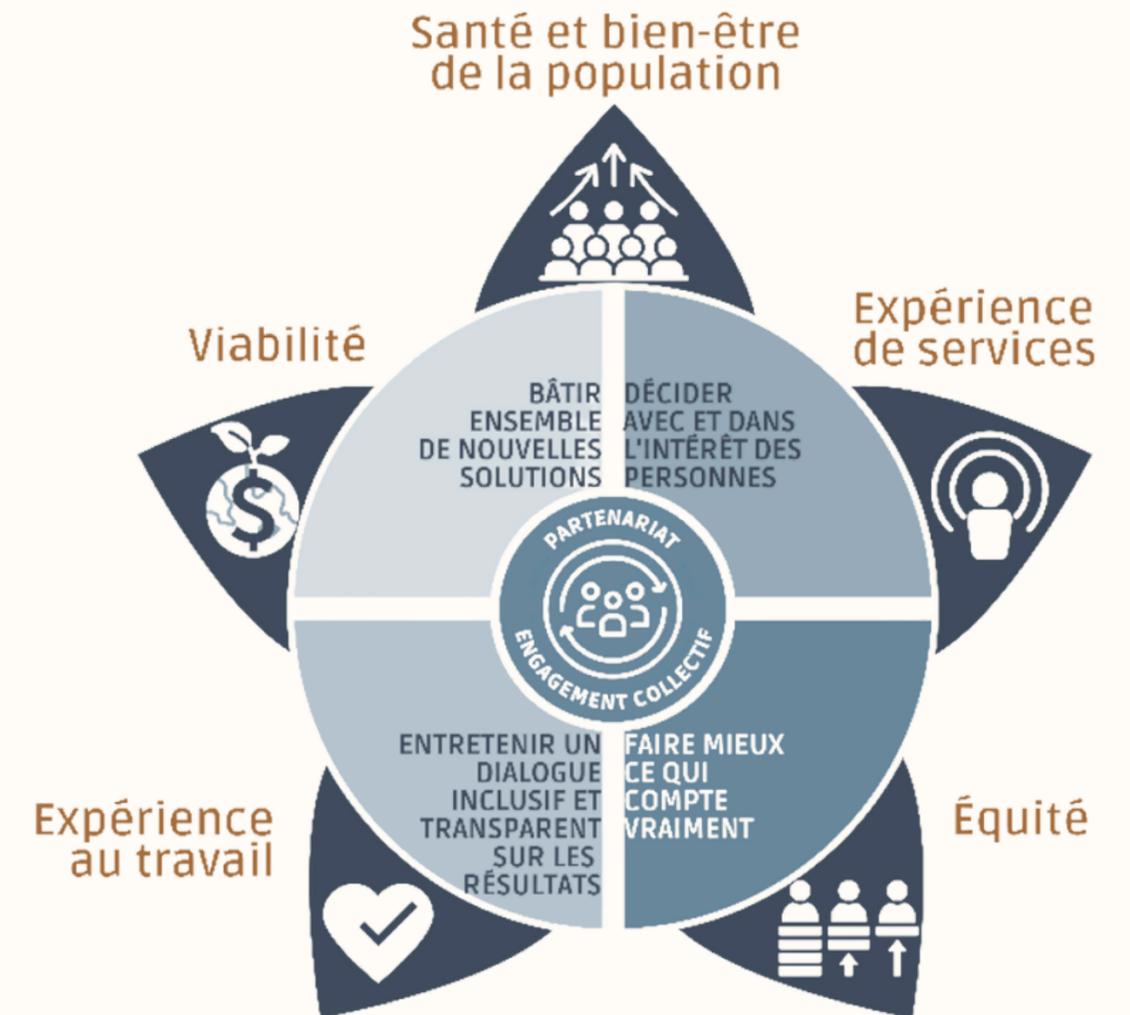


# Pistes d'action - Quintuple objectif

## Expérience de services des familles

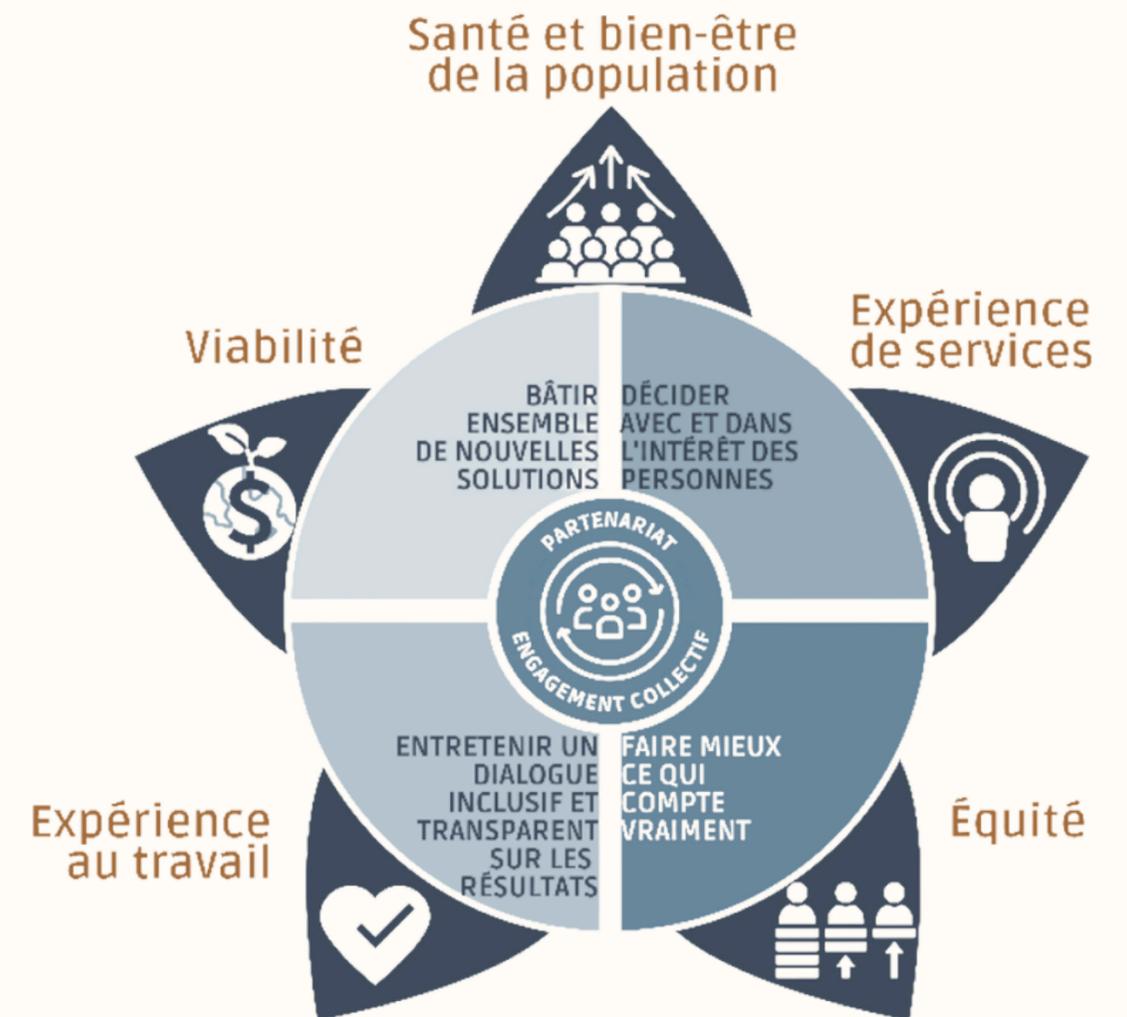
Stratégies de recrutement, en particulier auprès des pères et des familles de milieux vulnérables

Outils multilingues et adaptés pour les parents



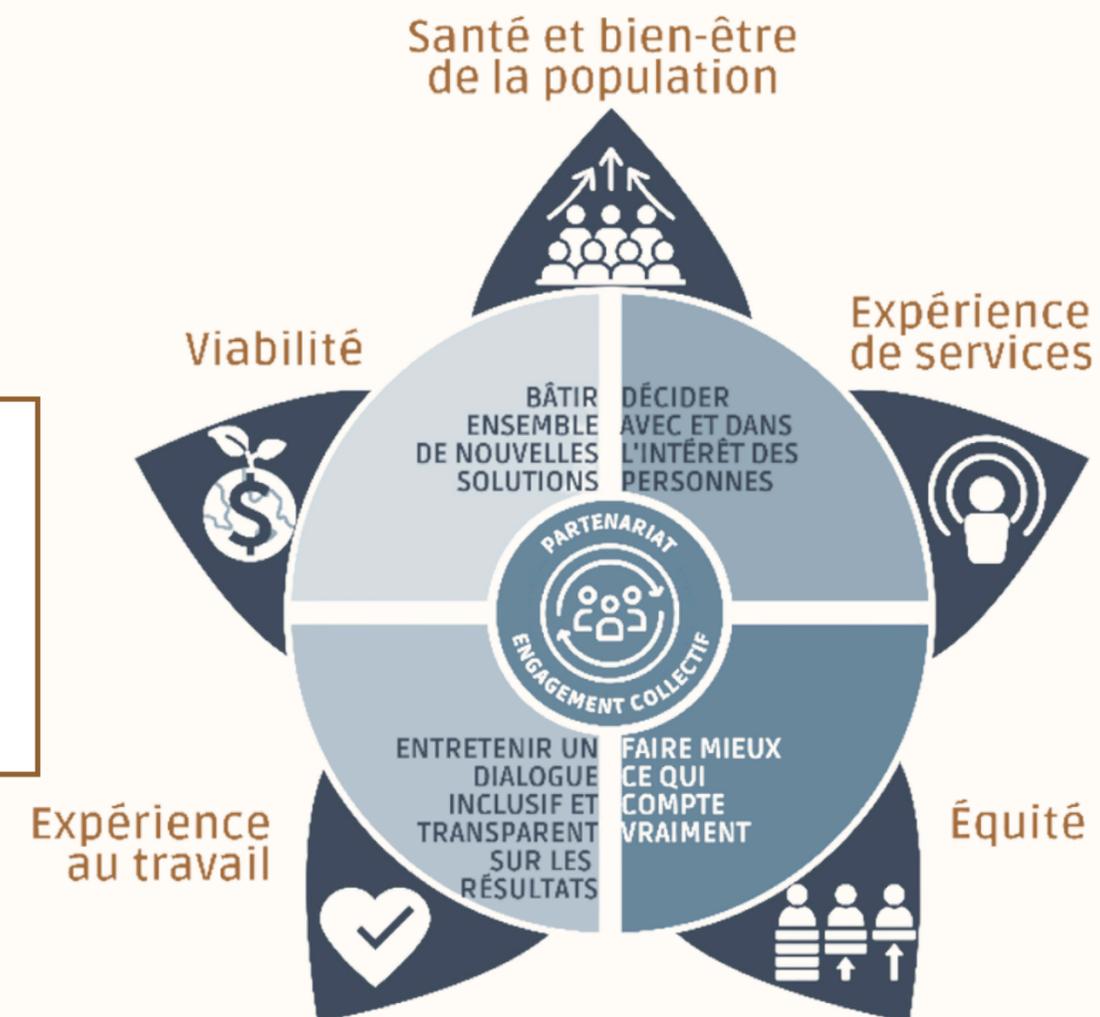
# Pistes d'action - Quintuple objectif

<b>Équité en santé</b>	<p>Priorisation des territoires sous-desservis et ceux qui cumulent des vulnérabilités</p> <p>Approche de proximité pour aller à la rencontre des familles et les inviter aux ateliers</p>
------------------------	--



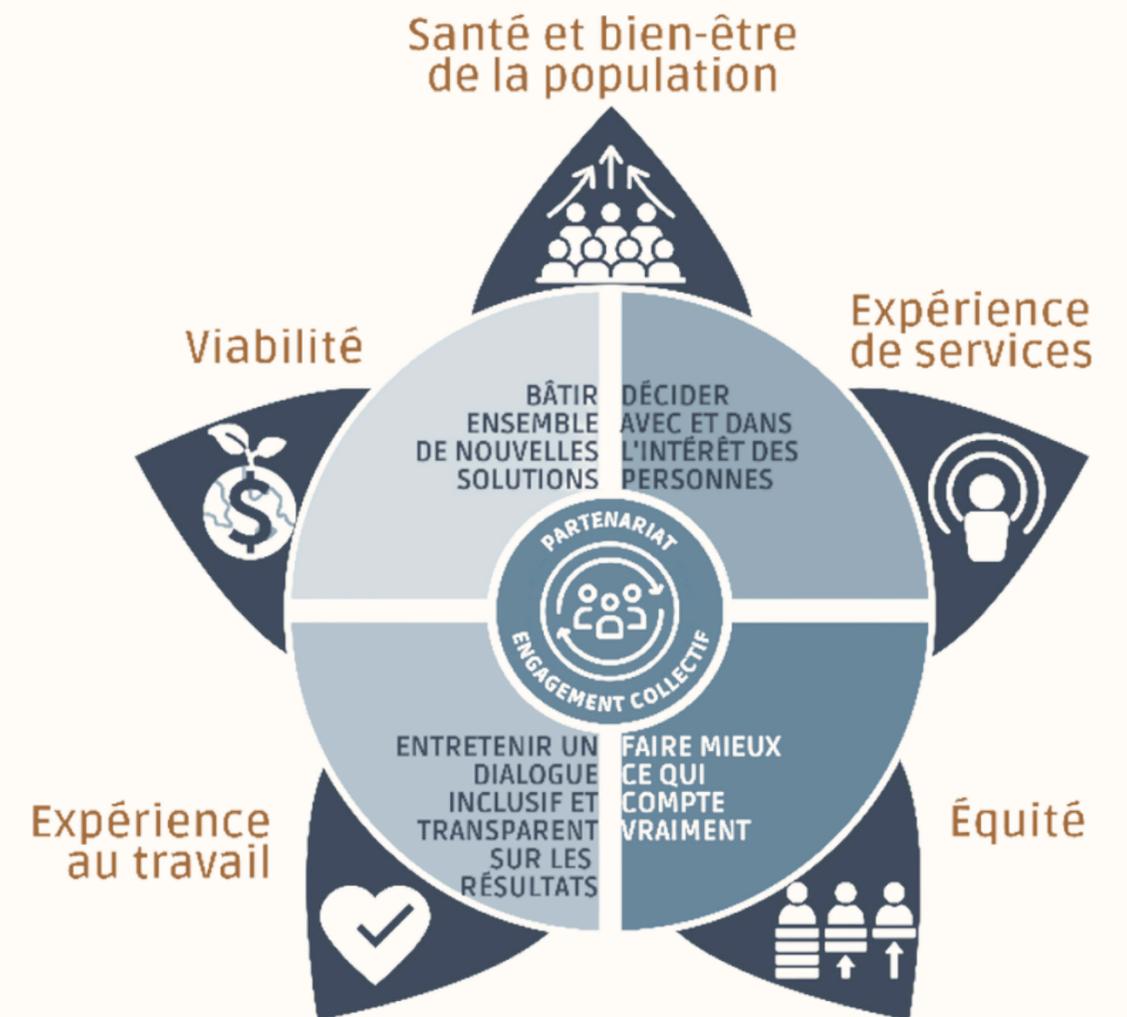
# Pistes d'action - Quintuple objectif

<b>Expérience des intervenants</b>	Formation de base, continue et communauté de pratique
------------------------------------	---



# Pistes d'action - Quintuple objectif

<b>Viabilité du système</b>	Mutualisation des ressources entre territoires et entre les partenaires pour la formation des animateurs et pour l'offre dans les ateliers  Financement pérenne des programmes
-----------------------------	--



Parmi les 9 pistes d'action proposées, laquelle serait votre priorité ?

Question et  
période  
d'échanges

1. Évaluation et monitoring des programmes déployés
2. Amélioration continue des services, avec la perspective des familles
3. Stratégies de recrutement, en particulier auprès des pères et des familles de milieux vulnérables
4. Outils multilingues et adaptés pour les parents
5. Priorisation des territoires sous-desservis et ceux qui cumulent des vulnérabilités
6. Approche de proximité pour aller à la rencontre des familles
7. Formation de base, continue et communauté de pratique
8. Mutualisation des ressources entre territoires et entre les partenaires pour la formation des animateurs et pour l'offre dans les ateliers
9. Financement pérenne des programmes

# Site web Soutien à la parentalité



**Professionnels et partenaires**

Pour agir ensemble. Espace réservé au réseau de santé publique montréalais et aux parties prenantes sectorielles, intersectorielles et universitaires.

**Soutien à la parentalité**

- En savoir plus sur les pratiques parentales
- En savoir plus sur les programmes de soutien aux pratiques parentales
- Publications et Liens utiles

Les pratiques parentales

- Définition
- Les pratiques parentales positives et négatives

# Merci!

Evaluation du webinaire : Portrait  
montréalais des programmes de  
soutien à la parentalité

