

Programmes de soutien aux pratiques parentales – Montréal

NOM DU PROGRAMME	PUBLIC CIBLE	OBJECTIFS	ORGANISME PORTEUR
Le cercle de sécurité parental	Parents d'enfants de 6 mois à 6 ans	• Améliorer la qualité de la relation parent-enfant et favoriser un attachement sécurisant ; • Décoder les besoins affectifs de son enfant ; • Soutenir son enfant dans la régulation des émotions (par la co-régulation) ; • Favoriser l'estime de soi de son enfant ; • Mettre en lumière les forces du parent dans son rôle auprès de son enfant ; • Comprendre comment l'enfant utilise sa relation avec le parent comme base d'exploration, de réconfort et de sécurité.	Circle of Security International
Triple P (Pratiques parentales positives)	Tous les parents d'enfants de 0 à 17 ans, y compris ceux qui rencontrent des difficultés ainsi que les familles présentant un risque élevé de maltraitance	• Prévenir la maltraitance ; • Atténuer les problèmes émotionnels et de comportement chez les enfants ; • Soutenir le développement de pratiques parentales positives et d'environnements familiaux favorables.	Triple P
Héllys 6-11	Parents d'enfants de 6 à 11 ans	• Améliorer le sentiment de compétence parentale • Bonifier les pratiques parentales et le fonctionnement familial.	Boscoville
Héllys 12-17	Parents d'enfants de 12 à 17 ans	• Augmenter les connaissances des parents concernant l'adolescence et les pratiques parentales essentielles ; • Renforcer le sentiment de compétence parentale.	Boscoville
Parler pour que les enfants écoutent, écouter pour que les enfants parlent	Parents d'enfants de 2 à 17 ans	• Apprendre à communiquer avec les enfants afin de bien les encadrer, tout en leur communiquant l'acceptation et le respect ; • Consolider les bases relationnelles pour instaurer un climat de coopération ; • Améliorer la régulation, la responsabilisation et l'autodétermination des enfants ; • Accroître la confiance en soi et la bienveillance des parents envers eux-mêmes et envers leurs enfants.	Les Éditions du Phare Auteurs : Adele Faber et Elaine Mazlich

Programmes de soutien aux pratiques parentales – Montréal (suite)

NOM DU PROGRAMME	PUBLIC CIBLE	OBJECTIFS	ORGANISME PORTEUR
Y'a personne de parfait (Y'APP)	Parents d'enfants de 0 à 5 ans vivant en contexte de vulnérabilité	- Augmenter les connaissances et la compréhension des parents sur la santé, la sécurité et le comportement de leurs enfants ; - Susciter des modifications positives dans le comportement des parents ; - Accroître la confiance en soi des parents et améliorer leur image d'eux-mêmes ; - Améliorer les capacités d'adaptation des parents ; - Accroître l'entraide et le soutien mutuel chez les parents.	Agence de santé publique du Canada (ASPC) et le MSSS
Espace Parents	Parents immigrants d'enfants de 0 à 17 ans	- Comprendre les changements vécus à la suite de l'arrivée au Québec, dont les impacts de l'immigration sur la famille et l'organisation des ressources pour les familles ; - Continuer à être un parent au Québec : bien répondre aux besoins des enfants; exercer une parentalité positive, active et chaleureuse; recourir aux ressources de soutien au besoin.	Accueil aux immigrants de l'Est de Montréal (AIEM) est porteur du Centre Espace Parent
Étude québécoise de l'intervention parentale chez les enfants avec des problèmes de comportement (ÉQUIPE)	Parents d'enfants de 3 à 12 ans affichant des problèmes de comportements	- Diminuer les comportements perturbateurs chez les enfants par l'amélioration de compétences parentales ; - Aider les parents à développer leurs compétences afin de renforcer leur relation avec leurs enfants et à favoriser leur coopération, en se basant sur la résolution de problèmes.	Centre de recherche du CHU Sainte-Justine
Ces années incroyables (CAI)	Parents d'enfants de 0 à 12 ans qui présentent des problèmes de comportements ou des défis particuliers	- Favoriser une relation parent-enfant harmonieuse et un lien d'attachement sécurisant ; - Soutenir les parents dans l'acquisition et l'application de pratiques parentales positives, efficaces et cohérentes auprès de leurs enfants ; - Promouvoir l'autorégulation, l'empathie et la résolution de problèmes chez l'enfant ; - Soutenir l'estime de soi, la sécurité affective et la responsabilisation de l'enfant ; - Mettre en place des stratégies pour encourager le développement de l'enfant et favoriser ses apprentissages.	The Incredible Years