

Étude québécoise de l'intervention parentale chez les enfants avec des problèmes de comportement (ÉQUIPE)

Clientèle visée

Le programme ÉQUIPE vise les parents d'enfants d'enfant de 3 à 12 ans, en particulier ceux qui présentent des problèmes de comportements.



Description du programme

Le programme ÉQUIPE est basé sur le programme COPE, pour *Community Parent Education* développé en Ontario. Le programme COPE a été initialement conçu pour diminuer les symptômes du TDAH chez les préadolescent.e.s en visant des modifications des pratiques parentales, puis il a été adapté pour les parents d'enfants plus jeunes. Il a également été validé auprès de différents groupes ethnoculturels et socioéconomiques. C'est sous l'appellation ÉQUIPE qu'il a été adapté, traduit, implanté et évalué au Québec. ÉQUIPE est un programme de psychoéducation qui s'adresse à tous les parents d'enfants ayant de la difficulté à suivre les consignes, à se contrôler ou à adopter les comportements adéquats. Le programme favorise l'approche collaborative, la résolution de problèmes et le renforcement des relations parents-enfants. ÉQUIPE a été conçu avec la préoccupation de faciliter le plus possible l'accès au programme et de réduire l'isolement social des parents d'un même quartier par le réseautage de familles vivant des problématiques similaires.



Objectifs

- Diminuer les comportements perturbateurs chez les enfants par l'amélioration de pratiques parentales ;
- Aider les parents à développer leurs compétences de manière à renforcer leur relation avec leurs enfants et à favoriser leur coopération en se basant sur la résolution de problèmes.



Thématiques traitées

Les principales thématiques abordées dans les ateliers du programme ÉQUIPE sont les suivantes :

- renforcer les relations ;
- réduire les conflits ;
- encourager la coopération dans les transitions ;
- utilisation d'incitatifs et de récompenses spéciales ;
- planifier ensemble ;
- appliquer des conséquences pour les problèmes plus sérieux ;
- faire des démarches de résolution de problème.



Étude québécoise de l'intervention parentale chez les enfants avec des problèmes de comportement (ÉQUIPE)

Modalités du programme

- Le programme est composé d'une série de 10 ateliers hebdomadaires d'une durée de 2 heures chacun.
- Dans les ateliers, de 15 à 25 parents travaillent ensemble en effectuant des exercices en petits groupes et des retours en grands groupes.
- Les activités du programme incluent des vignettes vidéo, des jeux de rôles, du modelage et des échanges entre parents, par exemple autour des comportements problématiques des enfants et des stratégies pour y faire face.
- Le programme est conçu en prenant soin de réduire les barrières d'accès qui peuvent entraver la participation des parents (p.ex. coûts et horaires).
- ÉQUIPE peut être déployé en collaboration intersectorielle, par exemple avec le réseau de la santé, le réseau scolaire et/ou le réseau communautaire.
- Les ateliers sont animés par deux intervenant.e.s psychosociaux.ales (p. ex. en travail social, en psychologie ou en psychoéducation).



Résultats d'évaluation

- Le programme COPE a fait l'objet de plusieurs évaluations rigoureuses en Ontario, en Californie et en Suède, avec des devis expérimentaux et quasi-expérimentaux.
- Plusieurs évaluations derrière COPE et ÉQUIPE sont considérées indépendantes, car les équipes de recherche qui les ont menées n'incluent ni les concepteur.rice.s ni les promoteur.rice.s du programme.
- L'adaptation québécoise ÉQUIPE a été évaluée à deux reprises, dont une étude basée sur un devis quasi-expérimental avec groupe de contrôle et un suivi longitudinal à 3, 6 et 12 mois (2023), et un essai contrôlé randomisé (2024). Ces évaluations ont montré plusieurs effets positifs du programme, incluant :
 - Amélioration des comportements de leur enfant, autant concernant les problèmes internalisés (p. ex. anxiété, problèmes de sommeil) que les problèmes externalisés (p. ex. agressivité, opposition) ;
 - Amélioration du niveau de stress des parents par rapport à leur rôle parental ;
 - Amélioration des habiletés parentales et de leur efficacité ;
 - Amélioration des relations parents-enfants ;
 - Diminution du stress parental.
- Plusieurs évaluations menées sur ÉQUIPE sont considérées indépendantes, avec des équipes de recherche n'incluant ni les concepteur.rice.s ni les promoteur.rice.s du programme.



Pour en savoir davantage

<https://programmeequipe.com/>

<https://umontreal.scholaris.ca/items/c1172f41-cd3c-49e7-89b2-e73ba44ef767>

Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
du Centre-Sud-
de-l'Île-de-Montréal

Québec 

Version du 26 mai 2025 - Les fiches synthèses sont évolutives et régulièrement mises à jour.

Consultez notre site web pour vérifier les dernières mises à jour: <https://santepublicquemontreal.ca>