

# Portrait montréalais des programmes de soutien à la parentalité 2024-2025

offerts aux parents d'enfants de 0 à 17 ans par le RSSS et les organismes communautaires

Andréane Tardif, Karine Fanuchi et Catherine Dea  
Secteur Jeunesse 0-25 ans, Direction régionale de santé publique de Montréal



## Introduction

À Montréal, de nombreux partenaires du réseau de la santé et du milieu communautaire œuvrent à soutenir les parents. Toutefois, l'offre montréalaise de programmes de soutien à la parentalité appuyés par la science demeure peu documentée, ce qui complique le monitoring de leur accessibilité, de leur qualité et de leurs conditions d'implantation.

## Objectifs

Le portrait régional réalisé par la Direction régionale de santé publique (DRSP) de Montréal vise à (1) :

- documenter les programmes de soutien à la parentalité (0-17 ans) structurés et évalués, déployés en 2024-2025;
- identifier les défis d'implantation rencontrés par les acteurs du réseau de la santé et des services sociaux (RSSS) et du milieu communautaire;
- mettre en lumière les besoins prioritaires et les territoires sous-desservis;
- dégager des pistes d'action pour renforcer l'offre universelle de soutien à la parentalité, dans une perspective d'équité en santé et d'universalisme proportionné.

## Comprendre les programmes de soutien aux pratiques parentales

Les pratiques parentales désignent l'ensemble des gestes, comportements et attitudes adoptés par les parents pour répondre aux besoins fondamentaux de leurs enfants. Elles englobent (2) :



- les comportements favorisant un attachement sécurisant
- la communication parent-enfant
- les soins quotidiens et l'encadrement
- la stimulation cognitive et langagière
- le soutien aux apprentissages, au développement de l'autonomie et à la persévérance scolaire.

Les programmes de soutien aux pratiques parentales structurés et évalués comprennent (3, 4) :

- des activités de groupe s'adressant aux parents;
- un contenu structuré, avec des objectifs et activités organisés de manière logique;
- un manuel pour guider l'animation et des outils pour les parents et intervenant(e)s;
- une démarche évaluative visant à améliorer les interventions et/ou à en mesurer les effets.

Les programmes de soutien à la parentalité fondés sur des données probantes (5, 6) :

- jouent un rôle essentiel dans le développement des enfants;
- contribuent à réduire les inégalités de santé;
- améliorent la santé mentale des enfants et des parents;
- réduisent les problèmes de comportement;
- aident à prévenir la maltraitance.

## Méthodologie

Période couverte : du 1<sup>er</sup> avril 2024 au 31 mars 2025

Participant(e)s : 78 répondant(e)s du RSSS et du milieu communautaire

Sources de données :

- recension des écrits et révision des sites web;
- entrevues semi-structurées et rencontre de groupe avec des informateurs clés;
- sondage auprès des tables de concertation locales en petite enfance et en jeunesse.

Les critères d'inclusion et exclusion des programmes couverts dans le portrait montréalais sont présentés dans le tableau suivant :

| Inclusion                                                                                                                               | Exclusion                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>RSSS et milieu communautaire</li></ul>                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>Milieu scolaire, entreprises privées et fondations</li></ul>                                             |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Parents d'enfants de 0 à 17 ans</li><li>Familles avec une vulnérabilité socioéconomique</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Enfants ou adolescent(e)s uniquement</li><li>Familles ayant des besoins cliniques particuliers</li></ul> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Programmes structurés et évalués</li><li>Programmes universels</li></ul>                          | <ul style="list-style-type: none"><li>Ateliers ou rencontres de groupe ponctuels non structurés ou évalués</li></ul>                           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Ateliers de groupe en présentiel ou virtuel</li></ul>                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>Rencontres individuelles</li></ul>                                                                       |

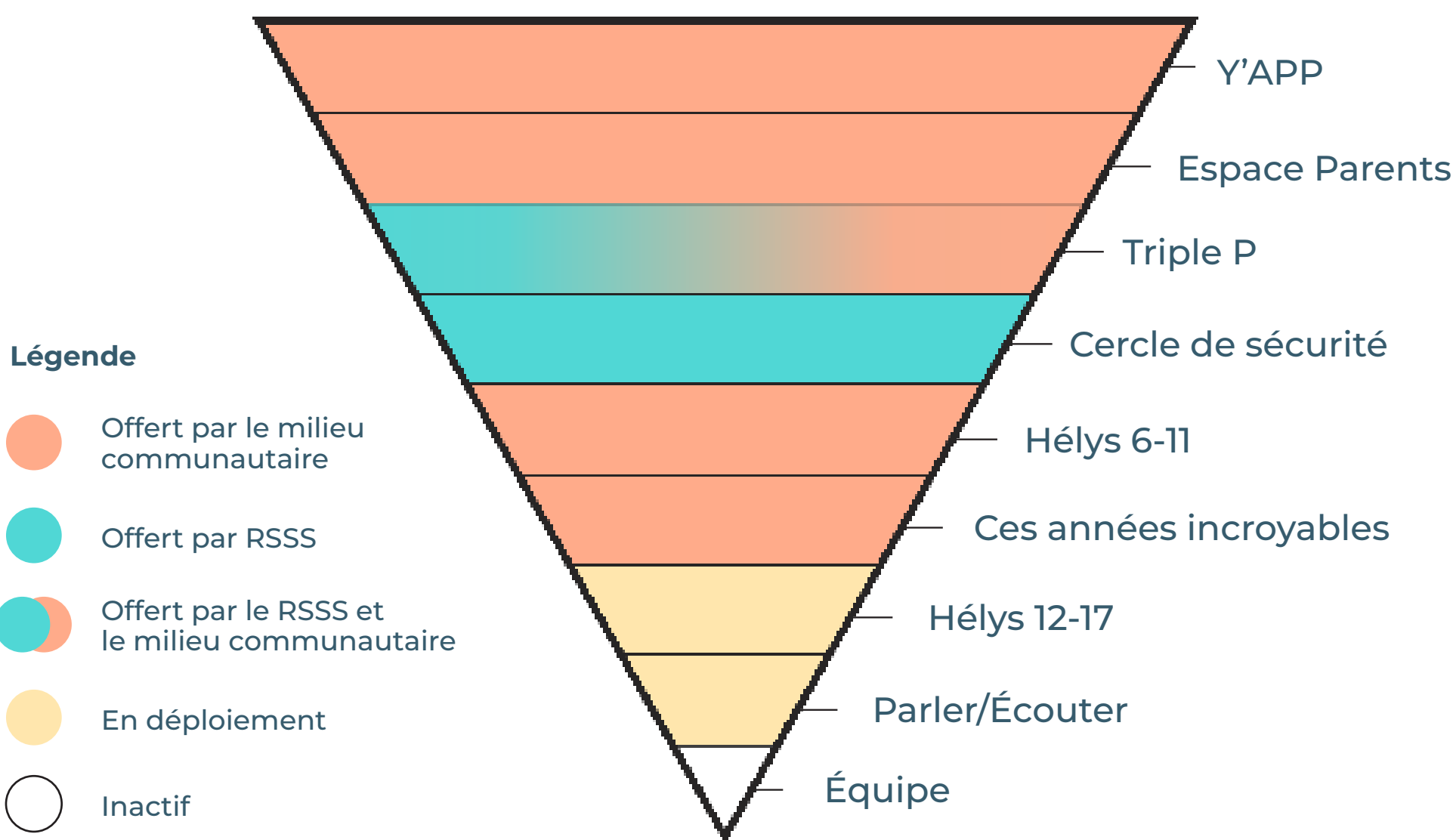
## Résultats

9 programmes structurés et évalués recensés, dont 6 sont actifs :

- Triple P* et le *Cercle de sécurité parental* sont offerts par le RSSS;
- Y'APP*, *Espace Parents*, *Triple P*, *CAI*, *Héllys 6-11 ans* sont offerts par 69 organismes communautaires.

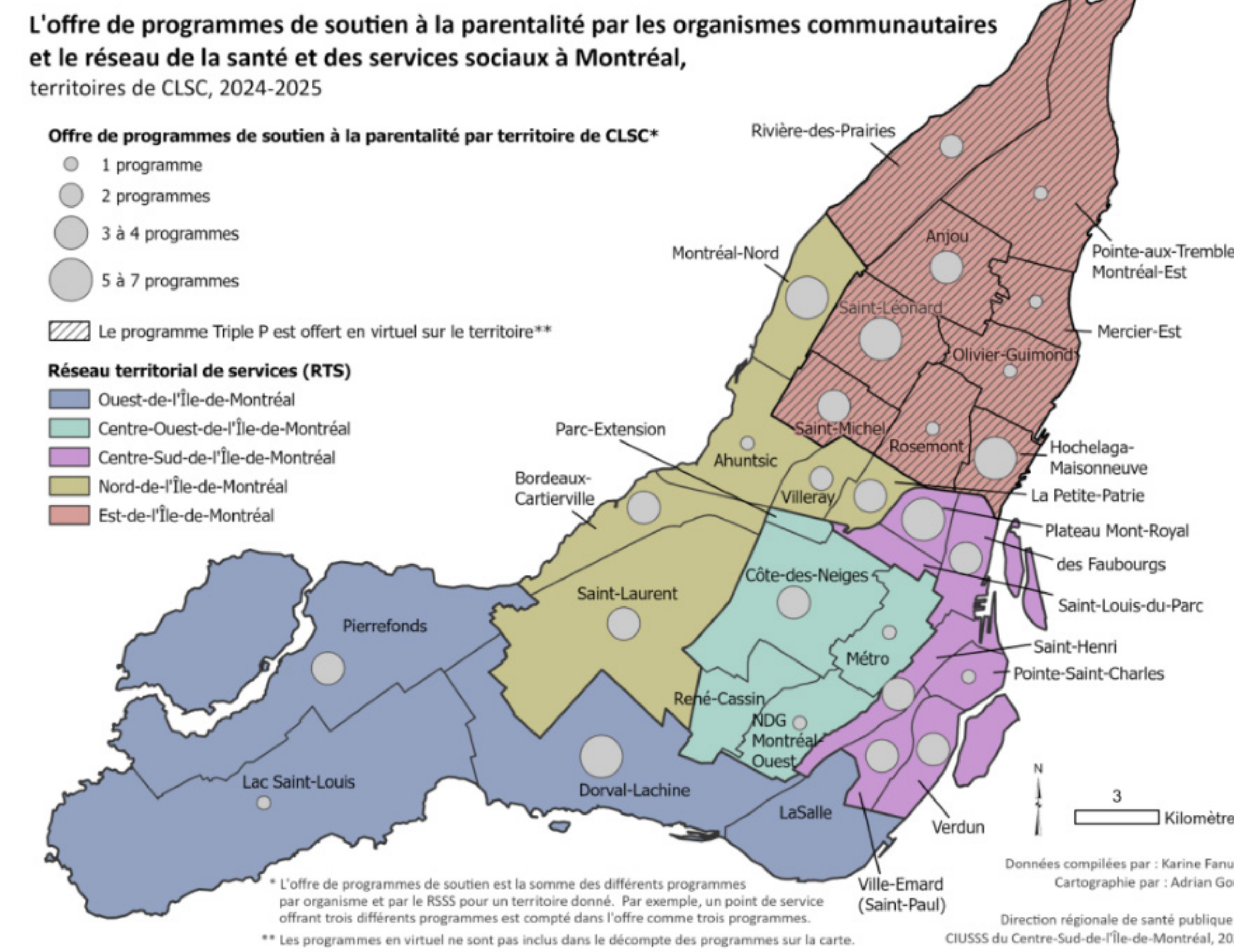
2 programmes sont en déploiement (*Héllys 12-17 ans* et *Parler/Écouter*) et 1 est inactif (*Équipe*).

Le tableau 1 présente les programmes offerts par ordre décroissant, Y'APP étant le plus représenté et CAI étant le moins représenté à Montréal.



La cartographie illustre des disparités territoriales importantes dans l'offre des programmes de soutien à la parentalité à Montréal : certains territoires de CLSC n'ont aucun programme, tandis que d'autres en offrent cinq ou plus. Elle permet de mieux planifier le déploiement de nouveaux programmes dans la région.

Figure 2 - Distribution géographique de l'offre de programmes de soutien à la parentalité par le RSSS et les organismes communautaires à Montréal, par territoire de CLSC, 2024-2025



## Conclusion

### Des pistes de solution vues sous l'angle du « quintuple objectif »

De nombreuses pistes de solution sont mises en lumière dans le portrait pour améliorer l'offre de soutien à la parentalité à Montréal. Une synthèse de ces solutions est présentée dans le tableau, selon le cadre du *Quintuple objectif* qui guide la réforme en cours dans le RSSS (7).

| Dimensions du Quintuple objectif                                   | Pistes de solutions prioritaires                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Améliorer la santé et le bien-être de la population                | Consolider l'évaluation, le monitoring et le financement des programmes à long terme.                                                                          |
| Améliorer l'expérience de services des familles                    | Intensifier les stratégies de recrutement, surtout auprès des pères et des familles vulnérables.<br>Produire des outils multilingues adaptés pour les parents. |
| Améliorer l'équité et réduire les inégalités sociales de santé     | Prioriser les territoires sous-desservis selon les besoins et les quartiers plus défavorisés pour le déploiement.                                              |
| Améliorer l'expérience des intervenants œuvrant auprès des parents | Mutualiser les ressources entre territoires pour la formation des animateurs.                                                                                  |
| Assurer la viabilité du système                                    | Renforcer les partenariats intersectoriels pour optimiser les ressources et éviter les doublons.                                                               |

Des fiches descriptives ont été et incluses dans le portrait, pour répondre aux besoins exprimés par les partenaires d'être informés sur les programmes structurés et évalués disponibles à Montréal, et de comprendre les données probantes qui leur sont associées.

Figure 1 - Modèle de fiche programme  
Programme de soutien aux pratiques parentales



### Les principaux enjeux d'implantation des programmes de soutien à la parentalité

Les répondant(e)s ont soulevé plusieurs enjeux concernant la participation des parents aux ateliers de groupe et d'autres liés à l'offre de service.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Facteurs liés aux parents</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Participation difficile : recrutement complexe, abandons fréquents et faible participation des pères;</li><li>Barrières linguistiques : maîtrise insuffisante du français compliquant la participation des familles immigrantes;</li><li>Vulnérabilités des familles;</li><li>Conciliation famille-travail difficile.</li></ul> |
| <b>« Les besoins du parent doivent être répondus rapidement et il est important de modifier les délais des listes d'attentes pour lui donner accès aux services. »</b>                                                                                                                                                                                                |
| <b>Facteurs liés à l'offre de service</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Manque de ressources humaines formées pour offrir le programme;</li><li>Coûts élevés de formation et du matériel;</li><li>Manque de financement pérenne;</li><li>Absence de locaux adaptés.</li></ul>                                                                                                                           |
| <b>« L'offre de service de groupe repose très souvent sur l'expertise ou la formation d'un(e) seul(e) professionnel(le). »</b>                                                                                                                                                                                                                                        |

Les résultats du portrait révèlent une grande variabilité dans l'offre de services au regard des programmes de soutien à la parentalité à Montréal. Des écarts sont observés entre les territoires locaux concernant le nombre de programmes disponibles, les groupes d'âge ciblés, le format et la fréquence des ateliers, ainsi que le niveau de validation scientifique des interventions déployées.

Dans une perspective d'équité en santé, les programmes devraient se déployer selon le principe d'universalisme proportionné, en cohérence avec les données probantes et avec la participation active des parents.

### Références

- Direction régionale de santé publique de Montréal. (2024, 2025). Portrait montréalais des programmes de soutien à la parentalité.
- CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal. (2024). Rapport de la directrice de santé publique : La santé et le développement des enfants montréalais - citoyens du monde d'aujourd'hui et de demain.
- P. Bowers, A. (2012). An Equal Start: Improving outcomes in Children's Centres. The Evidence Review.
- Comeau, L., et al. (2013). Avis scientifique sur les programmes de formation aux habiletés parentales en groupe. Institut national de santé publique du Québec (INSPQ). Direction du développement des individus et des communautés. Collections de BANQ
- Poissant, J., et Bordaieu, L. (2014). Les conditions de succès des actions favorisant le développement global des enfants : Outil de réflexion. INSPQ.
- Ministère de la Santé et des Services sociaux. (2021). Conditions du succès d'une activité de soutien aux pratiques parentales.
- Nundy, S., et al. (2022). The Quintuple Aim for Health Care Improvement: A new imperative to advance health equity. JAMA.
- Institut de la statistique du Québec. (2016, 2023, 2025). Être parent au Québec : portraits comparatifs et analyses régionales.

Pour consulter la page web de la DRSP portant sur le soutien à la parentalité, incluant le portrait montréalais, les fiches et la cartographie :

