

Journée des professionnel[le]s en allaitement 2026

*Le père et le coparent : faire équipe pour
soutenir l'allaitement*

Présentée par la DRSP
Octobre 2026



Intervenir ou soutenir?

**Exploration du rôle des professionnel[le]s dans l'engagement
des pères et co-parents à travers le projet d'allaitement**

Mardoché Mertilus et Erica Goupil

Déclaration de conflit d'intérêts réels ou potentiels

Nous, Mardoché Mertilus et Erica Goupil, déclarons n'avoir aucun conflit d'intérêts réel ou potentiel en lien ou non avec le contenu de cette présentation.

Nous confirmons que l'intelligence artificielle (IA) n'a pas été utilisée pour la préparation de notre présentation.

Plan de la présentation



Objectifs d'apprentissage



Mise en situation



Comprendre



Intervenir



Communiquer



Mise en situation revisitée



Agir concrètement



Messages clés



Objectifs d'apprentissage

- Décrire des stratégies efficaces pour rejoindre et engager les pères et les coparents en contexte prénatal. (Communication, Promotion de la santé)
- Apprécier des interventions et outils concrets en prénatal pour soutenir leur implication dans le projet d'allaitement. (Expertise, Promotion de la santé)

À noter...

Le présent atelier met en situation un couple cisgenre (père et mère). Les connaissances et les stratégies qu'il permet d'illustrer peuvent néanmoins s'appliquer à d'autres configurations familiales.





Mise en situation

Talim et Maïté sont à 32 semaines de la grossesse de leur premier enfant. Sur la route du retour de la rencontre prénatale de groupe, Maïté est en larmes: l'infirmière a expliqué que le mieux pour leur bébé était d'allaiter exclusivement au moins 6 mois. Maïté ne voulait pas allaiter, mais elle est terrorisée à l'idée de ne pas prendre la meilleure décision pour son bébé.

Talim se sent dépourvu devant la détresse de sa conjointe. Pour tenter de trouver des pistes pour la soutenir, il fait des recherches sur Internet et constate que l'allaitement peut aussi être un facteur de risque de dépression postnatale. Talim n'en revient pas de ne pas avoir entendu cette information durant la rencontre prénatale. Il revient vers Maïté en lui disant que peu importe ce que l'infirmière a pu dire, il maintient qu'il ne voit pas d'avantages pour eux à allaiter.

Maïté n'en revient pas de la position de Talim. Elle est en colère contre lui. Elle a l'impression qu'il n'a pas à cœur le bien-être de leur enfant.



Question interactive



Qu'est-ce que cette situation révèle:

1. De l'intervention?
2. De l'expérience et des besoins de la mère?
3. De l'expérience et des besoins du père?



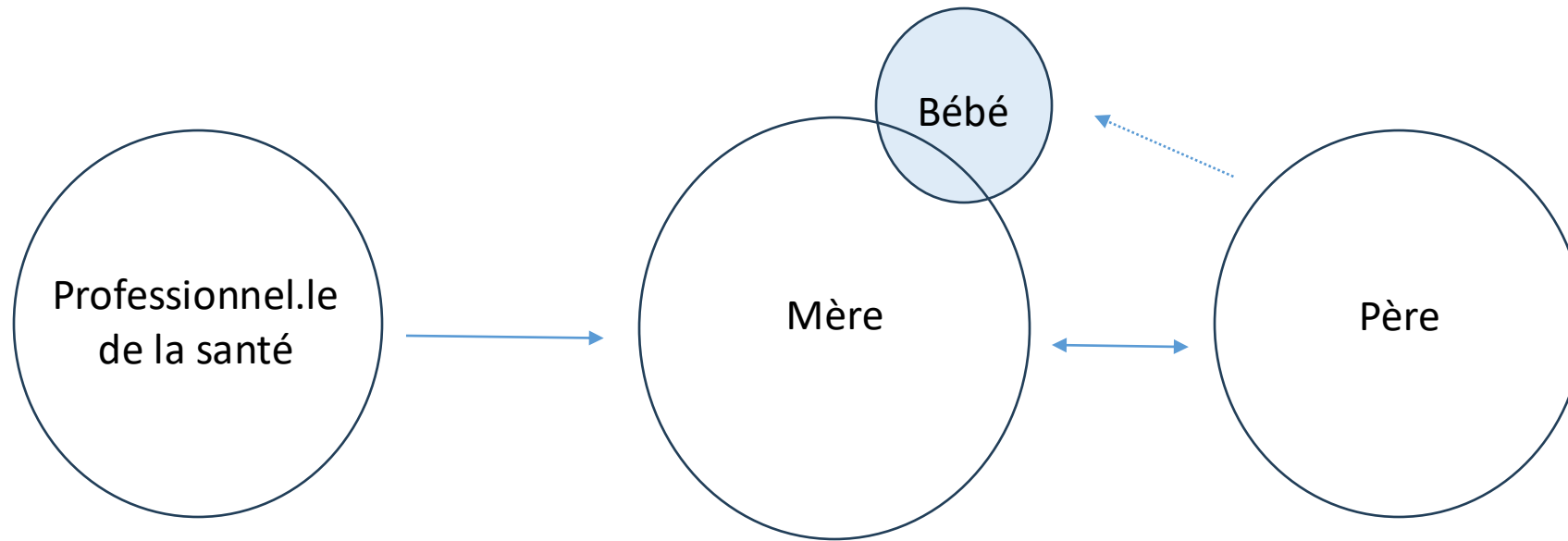
COMPRENDRE



Intervenir



Communiquer





COMPRENDRE *pour mieux* Intervenir *et* Communiquer

Considérer les pères et co-parents dès le prénatal parce que...

- Ils sont partie intégrante de l'équipe co-parentale et influencent la trajectoire d'allaitement
- Ils sont par ailleurs peu (ou pas) considérés à travers l'organisation des services périnataux (ex. Non inscrits dans I-CLSC)
- La période périnatale constitue une première expérience des services de santé pour beaucoup d'hommes

Adapter l'intervention aux pères et co-parents parce que...

- La trajectoire développementale du parent non gestant (père/co-parent) est distincte de celle du parent qui porte l'enfant (mère)
- La socialisation de genre les rend davantage sensibles à des interventions orientées vers l'action et les solutions

Communiquer pour rejoindre les pères et co-parents parce que...

- S'adresser à eux contribue au développement du sentiment de compétence parentale
- Un discours adapté (concret, qui engage à l'action) leur offre des outils pour s'engager dans leur rôle



Mise en situation revisitée

Talim et Maïté sont à 32 semaines de la grossesse de leur premier enfant. Sur la route du retour de la rencontre prénatale de groupe, ils échangent à propos du sujet abordé: l'allaitement.

Maïté partage à son conjoint qu'elle aimerait finalement essayer d'allaiter, mais elle craint de ne pas y arriver. Talim est un peu surpris du changement de plan de Maïté, mais la rencontre de ce soir lui a permis de mieux comprendre l'importance de l'allaitement et de voir de quelle manière il peut participer à ce projet.

Maïté se réjouit de la réponse de Talim, mais lui confie avoir peur de s'épuiser et de faire une dépression postnatale. Talim lui propose alors de prendre le temps d'explorer ensemble les différentes ressources de soutien dont leur a parlé l'intervenant qui co-animait la rencontre prénatale.





COMPRENDRE

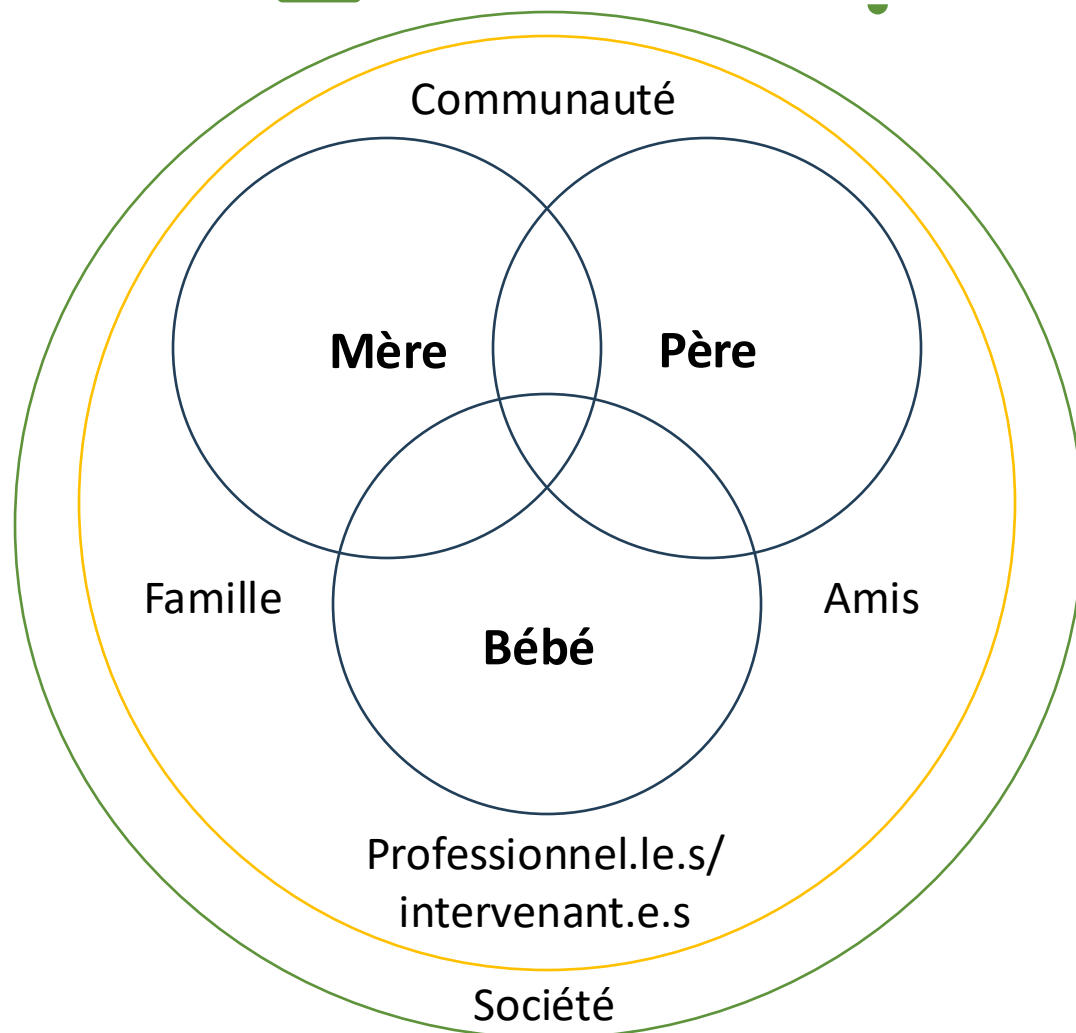


Intervenir



Communiquer

Santé Québec Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal - Universitaire



✓ AGIR CONCRÈTEMENT

✓ S'adresser aux pères

➤ **Dès l'inscription:** prendre le nom du père, du co-parent ou de la personne qui accompagnera la mère

➤ **Dans la posture d'intervention:**

Un cours
Transmettre des connaissances

vs

Une rencontre
Favoriser les échanges et les discussions

➤ **Dès l'accueil:** prendre le temps de sonder les besoins et attentes des pères et co-parents en début de rencontre

➤ **Durant la rencontre:** nommer des actions concrètes qui permettront aux pères de vivre des succès!



AGIR CONCRÈTEMENT

Exemples d'adaptation du discours à l'intention des pères et co-parents

Gardien des 5B



1. Bon moment
2. Bonne position
3. Bonne mise au sein
4. Bonne prise du sein
5. Bonne succion

Mandater le père d'observer les **5B** et d'être proactif à proposer des ajustements pour optimiser l'allaitement dès les premières mises au sein.

Expert en *chimage* de coussin



Expliquer aux pères la fonction des coussins

Confort = Détente = ocytocine = ...
Lait!

et le porter garant des points d'appuis
(bras, dos, pieds)

Thermorégulateur par excellence !

Expliquer aux pères les avantages physiologiques du peau-à-peau et ceux spécifiques au peau-à-peau avec le parent non allaitant (création du lien d'attachement, relais à la mère, etc.)



But: Nourrir la confiance, donner des repères et légitimer la participation !



AGIR CONCRÈTEMENT

Exemple d'utilisation de la pyramide de Bayot en prénatal



Bayot, I. (2025). *Les défis du quatrième trimestre de la grossesse*. Editions ERES, p. 167.

AGIR CONCRÈTEMENT

✓ Connaître les ressources

Par exemple, chez Nourri-Source, l'atelier *Entre Nous* destiné aux pères, c'est:

- Découvrir ce que dit la science sur l'allaitement
- Optimiser ma présence auprès de ma conjointe dans l'allaitement
- Nourrir mon lien d'attachement avec mon bébé
- Comprendre les défis possibles pour mieux soutenir ma conjointe
- Savoir quand et à qui demander de l'aide
- Connaître les ressources disponibles

✓ Faire vivre l'expérience de la collaboration et de l'inclusion

- Par la co-animation des rencontres prénatales (professionnel.le de la santé et intervenant.e du milieu communautaire), dont l'un est masculin ou a de l'expérience en intervention auprès des pères)

Question interactive

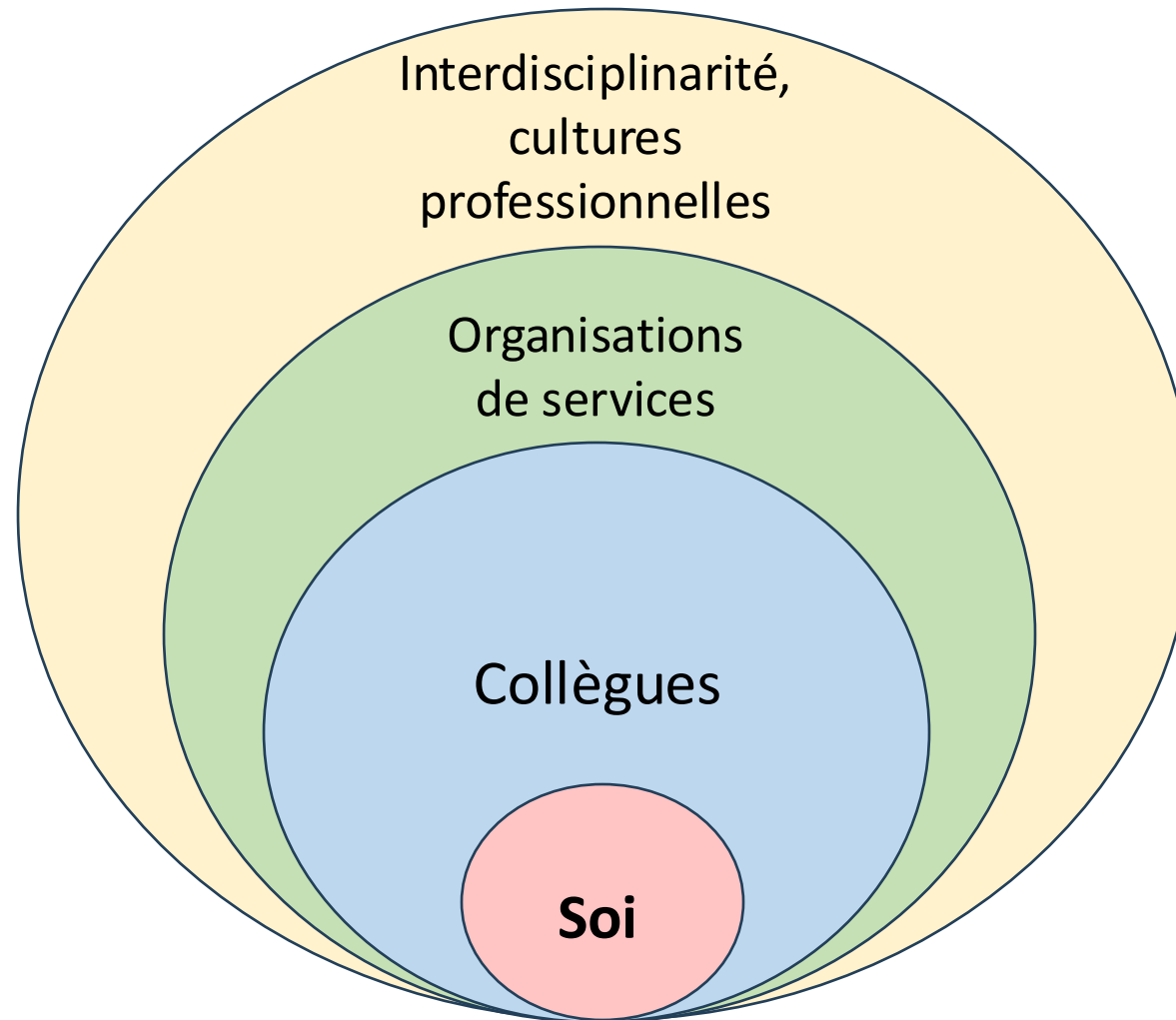


Quels sont les obstacles que vous identifiez dans vos pratiques qui pourraient complexifier une intervention comme celle-ci?

- a) Obstacles organisationnels (temps, tâches, etc.)
- b) Malaises à intervenir auprès des pères/co-parents
- c) Manque de connaissance des différentes ressources
- d) Toutes ces réponses
- e) Aucune de ces réponses



AGIR CONCRÈTEMENT





AGIR CONCRÈTEMENT – Outils et ressources utiles

- Programme d'adaptation des pratiques aux réalités paternelles (RVP):
<https://rvpaternite.org/pappa-presentation/>
- Rencontres prénatales de groupe: fiche de stratégies pour favoriser l'inclusion des divers modèles familiaux (MSSS)
➤ https://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/fichiers/2025/25-918-29W-Fiche_inclusion.pdf
- 10 recommandations pour inclure les pères et les co-parents dans les rencontres prénatales de groupe (DRSPM et RVP)
https://ccsmtlpro.ca/sites/mtlpro/files/media/document/SBEH_Fiche_RecommandationsRencontresPrenatalesAdaptationPapap.pdf
- 6 trucs pour le partenaire qui souhaite s'impliquer dans la relation d'allaitement (Ligue La Leche)
<https://allaitement.ca/allaitement/le-partenaire-et-la-relation-dallaitement/>
- Les pères et l'allaitement (Nouveaux pères et Nourri-Source)
<https://www.youtube.com/shorts/-8sv1BA5rB0>

Messages clés

L'allaitement, c'est un **projet** de famille

L'allaitement, c'est un projet de **société**

L'allaitement, ça se construit dans la **relation**



Période de questions



Références

- Bayot, I. (2025). *Les défis du quatrième trimestre de la grossesse*. Editions ERES.
- Delawarde-Saïas, T., Mercerat, C., Adamiste, M., Pigeon-Gagné, É., Delawarde, C., Nouchi, J., Comtois, J., Bakhty, S., & Poissant, J. (2024). Is there room for mothers' agency in the choice to breastfeed? A qualitative analysis of mothers' views on messages promoting breastfeeding in Quebec. *European Journal of Midwifery*, 8, Article 1. <https://doi.org/10.18332/ejm/174931>
- Jackson, L., Fallon, V., Harrold, J. A., & De Pascalis, L. (2024). Psychosocial predictors of post-natal anxiety and depression: Using structural equation modelling to investigate the relationship between pressure to breastfeed, health care professional support, post-natal guilt and shame, and post-natal anxiety and depression within an infant feeding context. *Maternal & Child Nutrition*, 20(1), Article e13558. <https://doi.org/10.1111/mcn.13558>
- Kettani, M., Lacharité, C., Martel, M.-J., & Goupil, E. (sous presse). Vulnérabilités parentales en période périnatale : Inclusion des pères dans les services périnataux et adaptation à la parentalité. Dans *Visages des vulnérabilités : Regards pluridisciplinaires et expérientiels au prisme des acteurs, des trajectoires et des institutions*. l'Harmattan.
- Lacharité, C., Baker-Lacharité, A., & Coutu, F. (2021, décembre). Les besoins du père lors de la période périnatale : état des lieux. *Psychologie Québec*. <https://www.ordrepsy.qc.ca/-/les-besoins-du-pere-lors-de-la-periode-perinatale-etat-des-lieux>
- Leahy-Warren, P., Philpott, L., Elmir, R., & Schmied, V. (2023). Fathers' perceptions and experiences of support to be a parenting partner during the perinatal period: A scoping review. *Journal of Clinical Nursing*, 32(13–14), 3378–3396. <https://doi.org/10.1111/jocn.16460>
- Paul, M. (2020). *La démarche d'accompagnement : Repères méthodologiques et ressources théoriques* (2e éd.). De Boeck Supérieur.

