

Journée des professionnel[le]s en allaitement 2026

*Le père et le coparent : faire équipe pour
soutenir l'allaitement*

Présentée par la DRSP
Octobre 2026

Les premières heures de vie : engager le père et le
coparent dans une décision éclairée sur l'allaitement

Kate St-Arneault, M.Sc.inf., infirmière clinicienne
Marilou Burelle, B.Sc.inf, CSI volet allaitement



Déclaration de conflit d'intérêts réels ou potentiels

Kate St-Arneault

Je n'ai aucun conflit d'intérêts réel ou potentiel en lien ou non avec le contenu de cette présentation.

Marilou Burelle

Je n'ai aucun conflit d'intérêts réel ou potentiel en lien ou non avec le contenu de cette présentation.

Nous confirmons que l'intelligence artificielle (IA) n'a pas été utilisée pour la préparation de notre présentation.

Plan de la présentation



Objectifs d'apprentissage



Résumé de la situation



Comprendre



Intervenir



Communiquer



Agir concrètement



Messages clés



Objectifs d'apprentissage

- Reconnaître les besoins exprimés par les parents ainsi que le rôle du père et du coparent dans la prise de décision entourant l'allaitement.
- Adapter ses interventions et ses messages, au lieu de naissance, pour impliquer le père et le coparent et soutenir l'allaitement de manière respectueuse.





Résumé de la situation

C'est la nuit!

Myriam, 29 ans. Premier bébé née par césarienne sans complication, il y a 36 heures. Bébé Sara a bu 8 fois dans les premiers 24 heures et 7 fois dans les 12 dernières heures. Perte de 2 % du poids de naissance. Élimination selon les normes.

Cloche d'appel...

Quand vous entrez dans la chambre, maman pleure. Bébé dort bien, emmaillotée dans les bras de papa Simon.

Simon vous demande de lui apporter un biberon avec de la préparation commerciale pour nourrisson (PCN). Sa femme est épuisée d'allaiter sans arrêt et il souhaite qu'elle se repose. Ils avaient choisi l'allaitement mixte et c'est le temps, selon eux, de commencer.



Quelle est votre intervention prioritaire?





COMPRENDRE – L'expérience des parents

Réalités vécues par Myriam

- 1^{er} allaitement = apprentissage → mobilisation de temps et d'énergie +++
- Tétées groupées pour stimuler la montée laiteuse x 12h
- Manque de sommeil, fatigue
- Chute hormonale
 - *Émotions plus intenses*

Réalités vécues par Simon

- Manque de sommeil, fatigue
- Témoin de l'épuisement et de la détresse de Myriam
- Ne peut pas physiquement allaiter...
- Veut soutenir Myriam tout en répondant aux besoins de Sara
 - *En mode solution*





COMPRENDRE – Ce que nous disent les données scientifiques

Comment se prend la décision d'initier et de maintenir un allaitement?

- Processus de partage d'opinion entre (futurs) parents
 - ✓ Opinions construites à partir de lectures, discussions avec des professionnels, expériences partagées par les proches, expériences antérieures et actuelles de la famille
- Lors de désaccords, les pères adoptent différentes positions dans le processus de décision:
 - a) Tenter de convaincre et de rallier à son point de vue
 - b) Donner préséance au choix de la mère : *son corps, son choix*
 - c) Éviter les conflits, ne pas avoir d'opinion

(de Montigny, Gervais, Larivière-Bastien et St-Arneault, 2018)





COMPRENDRE – Ce que nous disent les données scientifiques

Le vécu et les besoins des pères d'enfants allaités

- Impression d'être spectateur d'un processus centré sur la mère et l'enfant
 - Envient les moments de proximité/temps privilégié mère-enfant
 - « Sacrifie » volontairement le développement précoce du lien père-enfant pour que leur enfant bénéficie de l'allaitement
 - Éprouvent le besoin de « compenser » pour 1) développer leur lien, et 2) alléger la tâche de la mère
- Reçoivent le message que leur rôle est important dans le succès de l'allaitement
 - Déplorent le peu d'informations concrètes et spécifiques concernant ce rôle:
 - ✓ Contenu ou format des sources d'informations semblent s'adresser essentiellement aux mères
 - ✓ Présents, mais se sentent invisibles aux yeux des professionnels rencontrés
 - Incertitude associée au rôle du père en allaitement = peu de confiance en leur capacité à bien le soutenir

(de Montigny, Larivière-Bastien, Gervais, St-Arneault, Dubeau, & Devault, 2018)





COMPRENDRE – Ce que nous disent les données scientifiques

Le vécu et les besoins des pères face aux défis d'allaitement

- Émotions négatives face à la détresse ou à la douleur de leur partenaire
 - Anxiété, impuissance, frustration
 - Sentiment d'être inutile car démuni/mal préparé pour l'aider
 - Culpabilité de ne pas pouvoir en faire plus pour soulager, de ne pas pouvoir prendre une part du fardeau associé à l'allaitement
- Ressenti parfois invalidé par les professionnels de périnatalité
- Besoin de savoir concrètement comment ils peuvent aider à surmonter les défis



(Alvarenga, Gomes, Silva, Kayzuka, Montigny, Leite, & Nascimento, 2025; Cano, 2026; Ngoenthong, Sansiriphun, Fongkaew, & Chaloumsuk, 2020)



INTERVENIR – Quand et pourquoi intervenir?

Revenons à la mise en situation

- Simon, nouveau père jouant un rôle actif dans la prise de décision d'initier et de maintenir ou non l'allaitement exclusif
- Témoin de la détresse de sa partenaire Myriam: probable sentiment d'impuissance
- Veut débiter l'allaitement mixte tel que le couple l'a décidé préalablement

Pourquoi intervenir?

- Qui dit allaitement mixte, dit d'abord allaitement!





INTERVENIR – Exemple issu de la littérature scientifique

Coparenting breastfeeding support and exclusive breastfeeding: a randomized controlled trial

(Abbass-Dick, Stern, Nelson, Watson & Dennis, 2015; Abbass-Dick, & Dennis, 2018)

- Essai contrôlé randomisé mené à Toronto en 2012
- Recrutement dans les 2 premiers jours postpartum
 - 107 couples dans le groupe contrôle :
 1. soins standards
 - 107 couples dans le groupe d'intervention:
 1. Séance d'information à l'hôpital par une consultante en lactation certifiée
 2. Un cahier d'exercice sur la coparentalité à compléter par les parents ensemble
 3. La brochure *Breastfeeding Matters* (contenu semblable au *Mieux Vivre*)
 4. Un DVD portant sur des stratégies de coparentalité
 5. Accès à un site web d'information sur la coparentalité et l'allaitement
 6. 2 courriels d'information de la consultante en lactation à 1 et 3 semaines de vie portant sur les principaux défis d'allaitement de ces périodes et les moyens d'y faire face
 7. Un appel de la consultante en lactation à 2 semaines de vie pour répondre aux questions





INTERVENIR – Exemple issu de la littérature scientifique

Coparenting breastfeeding support and exclusive breastfeeding: a randomized controlled trial

(Abbass-Dick, Stern, Nelson, Watson & Dennis, 2015; Abbass-Dick, & Dennis, 2018)

Principaux résultats de l'intervention

- Taux d'allaitement plus élevé à 12 semaines (96,2 % vs 87,6 %, $p = .02$)
- Taux d'allaitement exclusif plus élevé à 6 et 12 semaines, mais pas statistiquement significatif
 - 6 semaines : 72,1 % vs 60,8 %, $p = .09$
 - 12 semaines : 67,3 % vs 60 %, $p = .27$
- Scores d'auto-efficacité d'allaitement plus élevés chez les pères
 - Se sentent plus confiants d'être en mesure de soutenir l'allaitement efficacement
- Selon les mères, les pères leur ont offert plus de soutien à l'allaitement dans les 6 premières semaines (71 % vs 52 %, $p = .03$)
- Les mères sont plus satisfaites de l'implication des pères dans l'allaitement (89 % vs 78,1 %, $P = .04$)





INTERVENIR – Exemple issu de la littérature scientifique

Coparenting breastfeeding support and exclusive breastfeeding: a randomized controlled trial

(Abbass-Dick, Stern, Nelson, Watson & Dennis, 2015; Abbass-Dick, & Dennis, 2018)

- Modalités les plus utilisées

	Mères	Pères
Discussion avec une consultante en lactation	100 %	97 %
Brochure <i>Breastfeeding Matters</i>	90,8 %	72 %
Courriels et appels par une consultante	77,6 %	30,1 %
Cahier d'exercices sur la coparentalité	75,5 %	67,7 %

- Modalités les plus aidantes?

	Mères	Pères
Discussion par une consultante en lactation	49 %	54,8 %
Brochure <i>Breastfeeding Matters</i>	66 %	47,3 %



**En moyenne, combien de
temps ont duré les discussions
entre les parents et la
consultante en lactation au
lieu de naissance?**





INTERVENIR – Comment favoriser l'implication du père ou du coparent ?

Revenons à la mise en situation

- *Simon, nouveau père jouant un rôle actif dans la prise de décision d'initier et de maintenir ou non l'allaitement exclusif*
- *Témoin de la détresse de sa partenaire Myriam: sentiment d'impuissance probable*
- *Veut débiter l'allaitement mixte tel que le couple l'a décidé préalablement*

Quelle serait votre intervention prioritaire?

- a) Enseigner les bienfaits du lait maternel
- b) Explorer leur définition de l'allaitement mixte
- c) Leur demander de vous expliquer les raisons de leur choix
- d) Demander à Myriam pourquoi elle pleure
- e) Aller leur chercher de la PCN, c'est une décision éclairée, c'est eux qui le demandent





INTERVENIR – Comment favoriser l'implication du père ou du coparent ?



Simon, j'entends que tu es préoccupé par l'état de fatigue de ta conjointe



Valide le ressenti du père

Je ne l'ai jamais vue si épuisée, il faut que je puisse l'aider.

Comme vous souhaitez un allaitement mixte, j'espère que tu me

Pourquoi pas

Si vous débutez, j'expliquerai les bases et je pourrai vous aider à buter le

On n'avait pas pensé à ça

Qu'est-ce que ça te dit quand tu entends ça?



Contrôle si oui ou non, il veut recevoir l'information.

Demander-Fournir-Demander





INTERVENIR – Comment favoriser l'implication du père ou du coparent ?

Demander-Fournir-Demander



Maintenant qu'on a jasé de l'impact qu'aurait l'introduction des biberons aujourd'hui, est-ce que tu me permets de de te proposer des alternatives pour aider Myriam à se reposer ?

Ok



Par exemple, en faisant du peau-à-peau avec Sara entre les tétées, tu l'aiderais à rester bien au chaud, tu diminuerais son stress et tu pourrais voir si elle commence à avoir faim.

Qu'est-ce ça te dit le peau-à-peau?



- Permet de savoir comment il peut aider concrètement.
- Augmentation du sentiment de compétence.
- Développement du lien père-enfant.



INTERVENIR – Comment favoriser l'implication du père ou du coparent ?



On pourrait aussi aider Myriam à allaiter couchée. Une fois Myriam et Sara bien installées, Myriam pourrait fermer les yeux pendant que tu stimules Sara à continuer de bien téter.

À quel point te sentirais-tu à l'aise d'essayer ça avec Myriam la prochaine fois?

Ben, je ne sais pas si Myriam va vouloir, mais je peux lui proposer.



Demander-Fournir-Demander



COMMUNIQUER – Adapter sa communication

- ❑ S'adresser directement et de façon spécifique à chacun des parents
- ❑ Reconnaître et valider l'expérience et les besoins des pères rencontrés
- ❑ Nommer des actions concrètes que peuvent poser les pères pour contribuer à l'allaitement
 - Intégrer des actions permettant au père de passer du temps privilégié et de développer son lien avec son enfant



✓ AGIR CONCRÈTEMENT – Outils et ressources utiles

Pour les professionnels

- [Formation nationale en allaitement](#) sur L'ENA
- [Formation: Pères et périnatalité](#) sur L'ENA

Pour soutenir une décision éclairée

- [Mieux vivre avec son enfant de la grossesse à 2 ans](#)
- [Allaitweb](#)
- [Petit Nourri-Source](#)



Messages clés



- ☐ Les pères jouent un rôle actif dans le processus de décision d'initier et de maintenir l'allaitement maternel
- ☐ Les pères ont besoin de connaître des façons concrètes leur permettant à la fois de soutenir leur conjointe dans le projet d'allaitement et développer un lien de proximité avec leur enfant
- ☐ Les pères apprécient le soutien direct des professionnels à leur égard

Période de questions



Références

- Abbass-Dick, J., Stern, S. B., Nelson, L. E., Watson, W., & Dennis, C. L. (2015). Coparenting breastfeeding support and exclusive breastfeeding: a randomized controlled trial. *Pediatrics*, 135(1), 102–110. <https://doi.org/10.1542/peds.2014-1416>
- Abbass-Dick, J., & Dennis, C. L. (2018). Maternal and paternal experiences and satisfaction with a co-parenting breastfeeding support intervention in Canada. *Midwifery*, 56, 135–141. <https://doi.org/10.1016/j.midw.2017.10.005>
- Alvarenga, W. D. A., Gomes, T. R. D. C., Silva, C. H. R. D., Kayzuka, G. C. M., Montigny, F. D., Leite, A. M., & Nascimento, L. C. (2025). Father's influence on breastfeeding continuity or interruption: meta-synthesis. *Revista da Escola de Enfermagem da USP*, 59, e20240303.
- Cano, A. I. D. (2026). Fathers' experiences of breastfeeding support: how midwifery care, sociocultural context and Web 2.0 shape paternal involvement. *Midwifery*, 104862.
- de Montigny, F., Gervais, C., Larivière-Bastien, D., & St-Arneault, K. (2018). The role of fathers during breastfeeding. *Midwifery*, 58, 6-12.
- de Montigny, F., Larivière-Bastien, D., Gervais, C., St-Arneault, K., Dubeau, D., & Devault, A. (2018). Fathers' perspectives on their relationship with their infant in the context of breastfeeding. *Journal of Family Issues*, 39(2), 478-502.
- Ngoenthong, P., Sansiriphun, N., Fongkaew, W., & Chaloumsuk, N. (2020). Integrative review of fathers' perspectives on breastfeeding support. *Journal of Obstetric, Gynecologic & Neonatal Nursing*, 49(1), 16-26.

